


	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 1 de 11	

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE ASIGNATURA	Informática 1	CÓDIGO				
ÁREA DE FORMACIÓN	Informática básica	MODALIDAD	PRESENCIAL			
CRÉDITOS	4	HABILITABLE	SI			
PROGRAMA(S)	Tecnología en Construcciones Civiles	VALIDABLE	SI			
SEMESTRE	1	PRERREQUISITOS	NO			
PERIODO ACADÉMICO	2025 - 1	JORNADA	Diurna - Nocturna			
INTENSIDAD HORARIA (Horas Semanales)	PRESENCIAL	Teoría	4	TRABAJO INDEPENDIENTE	Teoría	
		Laboratorio	0		Laboratorio	4
HORARIO	Viernes 14:00pm-18:00pm - Sábados 09:00am-01:00pm					
DOCENTE	Juan Carlos Molina Lozano					
UNIDAD ACADÉMICA	Informática 1					
CORREO ELECTRÓNICO	jcmolina@unipacifico.edu.co					



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA	
PRESENTACIÓN	La siguiente asignatura se denomina informática 1, para los estudiantes de las áreas de Tecnología en Construcciones Civiles.
JUSTIFICACIÓN	<p>En el mundo de hoy, globalizado y digital, las propuestas didácticas y pedagógicas en el aula de clase deben ser construidas por los docentes como guía y los estudiantes desde sus saberes y experiencias, desde esta premisa; el área de informática para los estudiantes de Tecnología en Construcciones Civiles; se enfoca en la necesidad existente de la transversalidad de las tic en cada perspectiva profesional y como esta se introduce cada vez en la trasmisión del conocimiento.</p> <p>Es por ello que se ha planteado desde hace más de 2 años, la necesidad de enfocar más los conocimientos de la ofimática y tic al lenguaje de cada uno de los estudiantes al cual está dirigida esta área, esto haciendo posible una interpretación más semiológica de los conceptos adquiridos en clase, además, el plan de trabajo tiene una necesidad de adquirir la perspectiva del uso del computador como herramienta necesaria en la construcción de un perfil profesional.</p>

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-F001	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 2 de 11	



--	--

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA		
PERSONALES	SER	Humildad para recibir conocimientos por parte del docente
	SABER	Conocer de manera teórica y práctica el uso del computador como herramienta
	SABER HACER	Crear unos Objetos virtuales de Aprendizaje enfocados en su quehacer de estudio.
GENERALES	Desarrollar en los estudiantes actitudes críticas frente al uso del computador como herramienta, en la buena utilización de las diferentes herramientas que nos ofrece el sistema operativo, transversalizando el conocimiento en un proyecto de aula, que cada aprendiz debe aplicar para su vida académica y social	
	Promover conceptos de comunicación y lenguaje, Recreativos, educativos e informativos, Trabajo de campo, etnografía visual	
ESPECIFICAS	Identificar cuáles son las <i>Tendencias a largo plazo desde el concepto de usabilidad frente a las actitudes de públicos.</i>	
	Creación de OVAS para la virtualidad desde el diseño para la <i>Web 1.0, 2.0, 3.0</i>	
ALCANCES ESPERADOS	(En relación con las competencias y a los núcleos de la asignatura)	

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 3 de 11	

CONTENIDOS

CORTE	UNIDAD	SEMANA	ENTREGA	TEMA	ACTIVIDADES	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1		1	4 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto TIC o NTIC • Las TIC en los negocios internacionales • Comunicación tecnológica en los negocios internacionales • <i>Escribir para web, introducción a la Internet, motores de búsqueda.</i> • Escritura, título, subtítulo, lead, Introducción a la informática. 	En un documento Word crea un título de 5 palabras y un párrafo de 5 líneas justificando la idea escogida, en un archivo (doc) guardar la información y adjuntar al correo del profesor.	Jacob Nielsen.
		2	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Web 1.0, 2.0, 3.0, Introducción ofimática, Uso del teclado. formatos, aplicativos, normas INCONTEC y APA.</i> • Informática de negocios 	Abrir documento creado y agregar cita textual justificando su idea, guardar en (doc)	Biblioteca Universidad
		3	4 días	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de texto en normas INCONTEC y APA: portada, objetivos generales, específicos, introducción, justificación, bibliografía, web grafía. • Concepto de ofimática. • Herramientas y procedimientos ofimáticos. • Suites ofimáticas. 	Guardar en (doc)	Lana, Maximiliano Daniel. Tecnologías de la Información y de la Comunicación. 2.007 Dirección General de Cultura y

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 4 de 11	

						Educación de la Provincia de Buenos Aires
		4	4 días	<i>Correos electrónicos, nube, Blogger, Redes Sociales, creación de blog desde el uso, interculturalidad, grafía, aplicaciones.</i>	Crear blog con las indicaciones dadas y subir documentos (doc).	
		5	2 días	(PRIMER PARCIAL, una hora) <i>Tipos de blog, Introducción al power point diseño simple, formatos, tipos de usabilidad, letras, fondos. selecciones múltiples</i>	Diligenciar varias preguntas de selección múltiple.	
2		6	2 días	Funciones del power point, formato y compatibilidad, mapeo.	Pegar documento (doc)	
				Guardar en jpeg y subir al blog.	Enviar link blog por correo.	
		7	2 días	Usabilidad del blog, link, adjuntar, subir, bajar, enfoque instructivo - educativo.	Enfocar el blog creado en unos de los tipos de blog	
		8	8 días	HOJAS DE CÁLCULO <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Formulas y funciones • Manipulación de Celdas • Funciones referenciales, estadísticas, matemáticas, financieras • Ordenar información y filtros • Macros, Importar, Exportar • Gráficos, imágenes, diagramas y títulos • Tablas dinámicas 	Enviar link por correo	BILL, G. (1999). Los negocios en la era digital. España: Plaza & Janés editores, S.A. Norton, Peter; Introducción a la Computación, 3ed. México: McGraw Hill 1.999



PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO

Código:MI-DO-FO01

Versión: 03

Aprobado: 18/01/2016

Página: 5 de 11



			<ul style="list-style-type: none"> • Macros • Uso de Herramienta SOLVER 		
		9	<i>Exposición en Power Point documentos jpeg y blog.</i>	Actividad en clase	
			Aplicaciones de Google encuesta, base de datos, análisis, tabulaciones, variables, categorías cuantitativas, cualitativas, tipos de encuestas.	Preguntas cerradas pensadas como variables y categorías	
		10	BASE DE DATOS: ACCESS <ul style="list-style-type: none"> • Que es una base de datos • Partes de una base de datos • Uso de Base de Datos <ul style="list-style-type: none"> - Crear, abrir y cerrar una base de datos - Tablas: Registro y Campo - Tipos de Campos - Tipos de base de datos: planas y relacionales - Relaciones y consultas - Formularios e informes - Importar y exportar datos 	Creación de Base de datos en ACCES.	GUAZMAYAN RUIZ, Carlos; Internet y la Investigación Científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación, Bogotá: Magisterio 2.004 Aula Clic. (s.f.).
		11	(SEGUNDO PARCIAL)	Practico, Manejo de Excel. Tablas dinámicas, funciones y formulas	
3		12	Historia de la Internet, Conceptos y servicios de Internet, Internet motor para los negocios.	Análisis cuantitativo, 10 variables y una categoría	Norton, Peter; Introducción a la Computación, 3ed.



PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO

Código:MI-DO-F001

Versión: 03



Aprobado: 18/01/2016

Página: 6 de 11



					México: McGraw Hill 1.999
	13	<p>INTERNET Y COMERCIO ELECTRONICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet motor para los negocios • El comercio electrónico Definición, tipos y Tendencias • Páginas web de comercio electrónico • Seguridad en Internet 	Análisis cualitativo base de datos, Mapa conceptual, cmaptool,		Krol, Ed; Conéctate al Mundo de Internet: Guía y Catálogo, 2 ed. México: McGraw Hill 1994.
	14	<p>Introducción WWW, Definiciones y funcionamiento del WWW, evolución de la WWW y su impacto en los negocios., El protocolo HTTP: Definición, Sitios web seguros (HTTPS)</p>	Subida de materia		GUAZMAYAN RUIZ, Carlos; Internet y la Investigación Científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación, Bogotá: Magisterio 2.004
	15	(TERCER PARCIAL) Entrega de base de datos	Base de datos encuesta, link al blog		
	16	Trabajo con software.			

Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 7 de 11	

METODOLOGÍA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA Las que hace uso el docente: (Clase magistral, seminarios, salidas, etc.)	ACTIVIDAD DEL DOCENTE
El enfoque metodológico de esta área va en lo práctico – teórico, acompañado de didácticas constructiva, buscando el conocimiento que trae el estudiante frente a las tics, permitiendo su relación, enfocado a su quehacer profesional, así como trabajos de investigación en profundización sobre temas sociales relacionados con el plan de estudio.	Realización de talleres, actividades y exámenes para observar el avance y conocimiento del área específica enseñada.

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Las que plantea el docente para que haga uso el estudiante (Asesorías, talleres etc.)	ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE	
	PRESENCIAL	INDEPENDIENTE
Uso constante de software, participación en clase y diseño y entrega de talleres	Talleres, enviada al correo, búsqueda en web	Búsqueda en web, lecturas

RECURSOS DIDÁCTICOS	AVAS - Moodle
----------------------------	---------------



EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes.

A lo largo del curso, se aplicarán diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo, dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN (En relación a las competencias)	Criterios: (participativa; conceptual...) 30% el primer parcial, 30% el segundo parcial, 40% el tercer parcial, así mismo existe una división de estos porcentajes por trabajos en clase, participación y asistencia.
--	--

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIA (Exámenes, Talleres, Quices, Laboratorios,	CRITERIOS Y COMPETENCIAS	PUNTAJE POR CORTE			TOTAL
		1°	2°	3°	

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-F001	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 8 de 11	

Seminarios, Salidas)					
Talleres y Quices	Pruebas escritas	15	15	10	40
Parciales	Evidencia de trabajo y realización de proyecto de clase	15	15	30	60
		30	30	40	100





	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 9 de 11	



BIBLIOGRAFÍA

DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
Edgar Diego Erazo	El asunto de las mediaciones tecnológicas en los procesos de aprendizaje y de enseñanza	1	2010	
Daniel Estullin	El secreto del club Bilderberg	2	2010	
	Primeros textos escolares en Colombia		2010	
Raul Cuero Rengifo	Como ser creativo para triunfar/	1	2012	
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				

NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
Alcalde Lancharro, Eduardo	Medios Informáticos en la educación a principios del siglo XXI	1	2007	Prometeo Libros Editorial
Salinas Ibáñez	Innovación educativa y uso de las Tics	2	2008	Universidad internacional de Andalucía
Brian K. Williams, Sarah E.	Uso de las Tecnologías de información: una introducción práctica a las computadoras y las comunicaciones	1	2007	ACM Digital Library

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 10 de 11	

Beynon-Davies, Paul.	Sistemas de información: una introducción a las informáticas en las organizaciones.	1	2001	ORCA Online Research @ Cardiff
Hal R. Varian, Joseph Farrell	La economía de la tecnología de la información: una introducción.	1	2004	Cambridge University Press
BY-NC	Bolonia y las TIC: de la docencia 1.0 al aprendizaje 2.0	1	2016	Polired
	Web 2.0. El usuario, el nuevo rey del internet	1	2007	Gestion 2000
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				

	PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código:MI-DO-F001	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 11 de 11	

OBSERVACIONES DEL PROFESOR:	
-----------------------------	--

ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOSE DE LA ASIGNATURA

ELABORACIÓN			
ELABORARON		REVISARON	
FECHA		FECHA	
ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA			

REVISIONES/CAMBIOS		
	AUTOR	FECHA

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE	Juan Carlos Molina Lozano
INFORMACIÓN ACADÉMICA	Ingeniero de Sistemas
CORREO ELECTRÓNICO	jcmolina@unipacifico.edu.co
UNIDAD ACADÉMICA	Ingeniera de sistemas
OTRA INFORMACIÓN	
FECHA	17/02/2025