# IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE ASIGNATURA | Informática 1 | | CÓDIGO | |  | |
| ÁREA DE FORMACIÓN | Informática básica | | MODALIDAD | | PRESENCIAL | |
| CRÉDITOS | 4 | | HABILITABLE | | SI | |
| PROGRAMA(S) | Tecnología en Construcciones Civiles | | VALIDABLE | | SI | |
| SEMESTRE | 1 | | PRERREQUISITOS | | NO | |
| PERIODO ACADÉMICO | 2025 - 1 | | JORNADA | | Diurna - Nocturna | |
| INTENSIDAD HORARIA  (Horas Semanales) | PRESENCIAL | Teoría | 4 | TRABAJO INDEPENDIENTE | Teoría |  |
| Laboratorio | 0 | Laboratorio | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| HORARIO | Viernes 14:00pm-18:00pm - Sábados 09:00am-01:00pm | | | | | |
| DOCENTE | Juan Carlos Molina Lozano | | | | | |
| UNIDAD ACADÉMICA | Informática 1 | | | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO | jcmolina@unipacifico.edu.co | | | | | |

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |
| --- | --- |
| ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA | |
| PRESENTACIÓN | La siguiente asignatura se denomina informática 1, para los estudiantes de las áreas de Tecnología en Construcciones Civiles. |
| JUSTIFICACIÓN | En el mundo de hoy, globalizado y digital, las propuestas didácticas y pedagógicas en el aula de clase deben ser construidas por los docentes como guía y los estudiantes desde sus saberes y experiencias, desde esta premisa; el área de informática para los estudiantes de Tecnología en Construcciones Civiles; se enfoca en la necesidad existente de la transversalidad de las tic en cada perspectiva profesional y como esta se introduce cada vez en la trasmisión del conocimiento.  Es por ello que se ha planteado desde hace más de 2 años, la necesidad de enfocar más los conocimientos de la ofimática y tic al lenguaje de cada uno de los estudiantes al cual está dirigida esta área, esto haciendo posible una interpretación más semiológica de los conceptos adquiridos en clase, además, el plan de trabajo tiene una necesidad de adquirir la perspectiva del uso del computador como herramienta necesaria en la construcción de un perfil profesional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA | | |
| PERSONALES | SER | Humildad para recibir conocimientos por parte del docente |
| SABER | Conocer de manera teórica y práctica el uso del computador como herramienta |
| SABER HACER | Crear unos Objetos virtuales de Aprendizaje enfocados en su quehacer de estudio. |
| GENERALES | Desarrollar en los estudiantes actitudes críticas frente al uso del computador como herramienta, en la buena utilización de las diferentes herramientas que nos ofrece el sistema operativo, tranversalizando el conocimiento en un proyecto de aula, que cada aprendiz debe aplicar para su vida académica y social | |
| Promover cconceptos de comunicación y lenguaje, Recreativos, educativos e informativos, Trabajo de campo, etnografía visual | |
| ESPECIFICAS | Identificar cuáles son las *Tendencias a largo plazo desde el concepto de usabilidad frente a las a*actitudes de públicos. | |
| Creación de OVAS para la virtualidad desde el diseño para la *Web 1.0, 2,O, 3,0* | |
| ALCANCES ESPERADOS | (En relación con las competencias y a los núcleos de la asignatura) | |

# CONTENIDOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CORTE | UNIDAD | SEMANA | ENTREGA | TEMA | ACTIVIDADES | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS |
| 1 |  | 1 | 4 hora | * Concepto TIC o NTIC * Las TIC en los negocios internacionales * Comunicación tecnológica en los negocios internacionales * *Escribir para web, introducción a la Internet, motores de búsqueda.* * Escritura, titulo, subtítulo, lead, Introducción a la informática. | En un documento Word crea un título de 5 palabras y un párrafo de 5 líneas justificando la idea escogida, en un archivo (doc) guardar la información y adjuntar al correo del profesor. | Jacob Nielsen. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 4 horas | * *Web 1.0, 2.0, 3.0*, Introducción ofimática, Uso del teclado. formatos, aplicativos, normas INCONTEC y APA. * Informática de negocios | Abrir documento creado y agregar cita textual justificando su idea, guardar en (doc) | Biblioteca Universidad |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 4 días | * Presentación de texto en normas INCONTEC y APA: portada, objetivos generales, específicos, introducción, justificación, bibliografía, web grafía. * Concepto de ofimática. * Herramientas y procedimientos ofimáticos. * Suites ofimáticas. | Guardar en (doc) | Lana, Maximiliano Daniel. Tecnologías de la Información y de la Comunicación. 2.007  Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 4 días | *Correos electrónicos, nube, Blogger, Redes Sociales, creación de blog desde el uso, interculturalidad, grafía, aplicaciones.* | Crear blog con las indicaciones dadas y subir documentos (doc). |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 2 días | **(PRIMER PARCIAL, una hora)**  *Tipos de blog, Introducción al power point* diseño simple, formatos, tipos de usabilidad, letras, fondos.  selecciones múltiples | Diligenciar varias preguntas de selección múltiple. |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  | 6 | 2 días | Funciones del power point, formato y compatibilidad, mapeo. | Pegar documento (doc) |  |
|  |  | Guardar en jpeg y subir al blog. | Enviar link blog por correo. |  |
| 7 | 2 días | Usabilidad del blog, link, adjuntar, subir, bajar, enfoque instructivo - educativo. | Enfocar el blog creado en unos de los tipos de blog |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 8 días | HOJAS DE CÁLCULO   * Generalidades * Formulas y funciones * Manipulación de Celdas * Funciones referenciales, estadísticas, matemáticas, financieras * Ordenar información y filtros * Macros, Importar, Exportar * Gráficos, imágenes, diagramas y títulos * Tablas dinámicas * Macros * Uso de Herramienta SOLVER | Enviar link por correo | BILL, G. (1999). Los negocios en la era digital. España: Plaza & Janés editores, S.A.  Norton, Peter; Introducción a la Computación, 3ed. México: McGraw Hill 1.999 |
|  |  |  |  |  |
| 9 |  | *Exposición en Power Point documentos jpeg y blog.* | Actividad en clase |  |
|  |  | Aplicaciones de Google encuesta, base de datos, análisis, tabulaciones, variables, categorías cuantitativas, cualitativas, tipos de encuestas. | Preguntas cerradas - pensadas como variables y categorías |  |
| 10 |  | BASE DE DATOS: ACCESS   * Que es una base de datos * Partes de una base de datos * Uso de Base de Datos * Crear, abrir y cerrar una base de datos * Tablas: Registro y Campo * Tipos de Campos * Tipos de base de datos: planas y relacionales * Relaciones y consultas * Formularios e informes * Importar y exportar datos | Creación de Base de datos en ACCES. | GUAZMAYAN RUIZ, Carlos; Internet y la Investigación Científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación, Bogotá: Magisterio 2.004  Aula Clic. (s.f.). |
|  |  |  |  |  |
| 11 |  | (SEGUNDO **PARCIAL**) | Practico, Manejo de Excel.  Tablas dinámicas, funciones y formulas |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 |  | 12 |  | Historia de la Internet, Conceptos y servicios de Internet, Internet motor para los negocios. | Análisis cuantitativo, 10 variables y una categoría | Norton, Peter; Introducción a la Computación, 3ed. México: McGraw Hill 1.999 |
|  |  |  |  |  |
| 13 |  | **INTERNET Y COMERCIO ELECTRONICO**   * Internet motor para los negocios * El comercio electrónico   Definición, tipos y Tendencias   * Páginas web de comercio electrónico * Seguridad en Internet | Análisis cmaptool cualitativo base de datos, Mapa conceptual cmaptool, | Krol, Ed; Conéctate al Mundo de Internet: Guía y Catálogo,2 ed. México: McGraw Hill 1994. |
|  |  |  |  |  |
| 14 |  | Introducción WWW, Definiciones y funcionamiento del WWW, evolución de la WWW y su impacto en los negocios., El protocolo HTTP: Definición, Sitios web seguros (HTTPS) | Subida de materia | GUAZMAYAN RUIZ, Carlos; Internet y la Investigación Científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación, Bogotá: Magisterio 2.004 |
|
| 15 |  | (TERCER PARCIAL)  Entrega de base de datos | Base de datos encuesta, link al blog |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 |  | Trabajo con software. |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.*

# METODOLOGÍA

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA  Las que hace uso el docente: (Clase magistral, seminarios, salidas, etc.) | ACTIVIDAD DEL DOCENTE |
| El enfoque metodológico de esta área va en lo práctico – teórico, acompañado de didácticas constructiva, buscando el conocimiento que trae el estudiante frente a las tics, permitiendo su relación, enfocado a su quehacer profesional, así como trabajos de investigación en profundización sobre temas sociales relacionados con el plan de estudio. | Realización de talleres, actividades y exámenes para observar el avance y conocimiento del área especifica enseñada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE  Las que plantea el docente para que haga uso el estudiante (Asesorías, talleres etc.) | ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE | |
| PRESENCIAL | INDEPENDIENTE |
| Uso constante de software, participación en clase y diseño y entrega de talleres | Talleres, enviada al correo, búsqueda en web | Búsqueda en web, lecturas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RECURSOS DIDÁCTICOS | AVAS - Moodle |

# EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes.

A lo largo del curso, se aplicarán diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo, dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  (En relación a las competencias) | Criterios: (participativa; conceptual…)  30% el primer parcial, 30% el segundo parcial, 40% el tercer parcial, así mismo existe una división de estos porcentajes por trabajos en clase, participación y asistencia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES Y ESTRATEGIA  (Exámenes, Talleres, Quices, Laboratorios, Seminarios, Salidas) | CRITERIOS Y COMPETENCIAS | PUNTAJE POR CORTE | | | TOTAL |
| 1° | 2° | 3° |
| Talleres y Quices | Pruebas escritas | 15 | 15 | 10 | 40 |
| Parciales | Evidencia de trabajo y realización de proyecto de clase | 15 | 15 | 30 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | 30 | 30 | 40 | 100 |

# BIBLIOGRAFÍA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD | | | | |
| LIBROS | | | | |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
| Edgar Diego Erazo | El asunto de las mediaciones tecnológicas en los procesos de aprendizaje y de enseñanza | 1 | 2010 |  |
| Daniel Estullin | El secreto del club Bilderberg | 2 | 2010 |  |
|  | Primeros textos escolares en Colombia |  | 2010 |  |
| Raul Cuero Rengifo | Como ser creativo para triunfar/ | 1 | 2012 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA | | | | |
| LIBROS | | | | |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
| Alcalde Lancherro, Eduardo | Medios Informáticos en la educación a principios del siglo XXI | 1 | 2007 | Prometeo Libros Editorial |
| Salinas Ibáñez | Innovación educativa y uso de las Tics | 2 | 2008 | Universidad internacional de Andalucía |
| Brian K. Williams, Sarah E. | Uso de las Tecnologías de información: una introducción práctica a las computadoras y las comunicaciones | 1 | 2007 | ACM Digital Library |
| Beynon-Davies, Paul. | Sistemas de información: una introducción a las informáticas en las organizaciones. | 1 | 2001 | ORCA Online Research @ Cardiff |
| Hal R. Varian, Joseph Farrell | La economía de la tecnología de la información: una introducción. | 1 | 2004 | Cambridge University Press |
| BY-NC | Bolonia y las TIC: de la docencia 1.0 al aprendizaje 2.0 | 1 | 2016 | Polired |
|  | Web 2.0. El usuario, el nuevo rey del internet | 1 | 2007 | Gestion 2000 |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES DEL PROFESOR: |  |

# ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOSDE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELABORACIÓN | | | |
| ELABORARON |  | REVISARON |  |
|  |  |
|  |  |
| FECHA |  | FECHA |  |
| ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REVISIONES/CAMBIOS | | |
|  | AUTOR | FECHA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# DATOS DEL DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE | Juan Carlos Molina Lozano |
| INFORMACIÓN ACADÉMICA | Ingeniero de Sistemas |
| CORREO ELECTRÓNICO | jcmolina@unipacifico.edu.co |
| UNIDAD ACADÉMICA | Ingeniera de sistemas |
| OTRA INFORMACIÓN |  |
| FECHA | 17/02/2025 |