# IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE ASIGNATURA | INFORMATICA BASICA | | CÓDIGO | |  |
| ÁREA DE FORMACIÓN | Básicas y Socio Humanísticas | | MODALIDAD | | PRESENCIAL |
| CRÉDITOS | 4 | | HABILITABLE | | NO |
| PROGRAMA (S) | Sociología | | VALIDABLE | | SI |
| SEMESTRE | 1 | | PRERREQUISITOS | | NINGUNO |
| PERIODO ACADÉMICO | 2025 – 1 | | JORNADA | | DIURNO |
| INTENSIDAD HORARIA  (Horas Semanales) | PRESENCIAL | Teoría | 2 | TRABAJO INDEPENDIENTE | 2 |
| Practica | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| HORARIO | VIERNES 07:00AM – 18:00pm, SABADOS 07:00am-12:00pm | | | | |
| DOCENTE | JUAN CARLOS MOLINA LOZANO | | | | |
| UNIDAD ACADÉMICA | Sociología | | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO | jcmolina@unipacifico.edu.co | | | | |

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA** | |
| PRESENTACIÓN | **El núcleo de la asignatura se encuentra en 4 unidades:** |
| JUSTIFICACIÓN | En el mundo de hoy, globalizado y digital, las propuestas didácticas y pedagógicas en el aula de clase deben ser construidas por los docentes como guía y los estudiantes desde sus saberes y experiencias, desde esta premisa; el área de informática para los estudiantes de Sociología, Tecnología en Construcciones Civiles, agronomía, arquitectura y Administración de Negocios Internacionales; se enfoca en la necesidad existente de la transversalidad de las TIC en cada perspectiva profesional y como esta se introduce cada vez en la trasmisión del conocimiento.  Es por ello que se ha planteado desde hace más de 2 años, la necesidad de enfocar más los conocimientos de la OFIMÁTICA Y TIC al lenguaje de cada uno de los estudiantes al cual está dirigida esta área, esto haciendo posible una interpretación más semiológica de los conceptos adquiridos en clase, además, el plan de trabajo tiene una necesidad de adquirir la perspectiva del uso del computador como herramienta necesaria en la construcción de un perfil profesional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA** | | |
| PERSONALES | SER | Humildad para recibir conocimientos por parte del docente |
| SABER | Conocer de manera teórica y práctica el uso del computador y algunos programas como herramientas d apoyo académico. |
| SABER HACER | Crear objetos virtuales de Aprendizaje enfocados en su quehacer de estudio. |
| GENERALES |  | Involucrar desde la informática y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) los lineamientos necesarios para el adecuado procesamiento de la información y sus futuras aplicaciones en el proceso del desarrollo académico, investigativo y laboral. |
|  |  | Aprender a utilizar el computador y los diferentes programas de apoyo académico |
| ESPECIFICAS |  | Desarrollar habilidades en el uso de las herramientas digitales como correo electrónico, drive entre otras |
|  |  |  |
| ALCANCES ESPERADOS | Profundizar en los conceptos básicos de la informática, incluyendo partes del computador, sistema operativo Windows y ofimática.  Dominar el uso de herramientas de productividad como procesadores de texto, hojas de cálculo, programas de presentaciones y gestión de proyectos. Además, comprender la integración de estas herramientas en flujos de trabajo profesionales.  Familiarización con tecnologías web básicas como HTML con la capacidad para crear y modificar páginas desde las plataformas que permiten acceso a plantillas pre-establecidas.  Conocer las mejores prácticas para navegar por Internet de manera segura, sacando el mayor provecho a los motores de búsqueda entre otras plataformas.  Comprender los conceptos básicos de inteligencia artificial y ciencia de datos, incluyendo algoritmos de aprendizaje automático, análisis de datos y aplicaciones prácticas en diversos campos.  Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje Autónomo: Fomentar habilidades de aprendizaje autodirigido, incluyendo la capacidad de buscar y evaluar información, resolver problemas de manera independiente y mantenerse actualizado en un campo en constante evolución como la informática. | |

# CONTENIDOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CORTE** | **UNIDAD** | **SEMANA** | **FECHA** | **TEMA** | **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| 1 |  | 1 | 27-Jun-2025 | Concepto de informática, aplicación y su  Evolución.  El computador, herramienta de la  informática. Características y funcionalidad.  Hardware, software y sistema de información  Ejemplos y características de hardware y software del entorno.  Evolución del computador.  Manejo básico de Windows.  CONCEPTO DE OFIMÁTICA  Herramientas y procedimientos ofimáticos  Suites ofimáticas  Programas básicos de Microsoft office  Word  Excel  Power point | Norton, Peter; Introducción a la  Computación, 3ed. México: McGraw  Hill 1.999  INFORMÁTICA BÁSICA.  FCO. JAVIER MARTIN MARTINEZ – Editotial RA-Ma – 2004  INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA BÁSICA  De RUBIO GONZÁLEZ Miguel Ángel , GÓMEZ PALOMO Sebastián Rubén , LETÓN MOLINA Emilio , RODRIGO SAN JUAN Covadonga , CHAOS GARCÍA Dictino – Editorial UNAD - 2017 |
|  |  |  |  |
| 1 | 27-Jun-2025 | PROCESADORES DE TEXTOS: WORD  Formatos de documentos basados  en normas ICONTEC y APA  Formatos de fuentes y párrafos  Generando documentos completos  Márgenes, Paginación, Tabla de  contenido automático, Márgenes, Paginación, Tabla de contenido automático | Iniciación a la informática  Editorial Ediciones ENI - 2017  Word  versiones 2019 y Office 365  Editorial Ediciones ENI - 2019 |
|  |  | **Parcial I** |  |
| 1 | 28-Jun-2025 | HERRAMIENTAS DE PRESENTACION  Power point - Canva  Visme - Prezi  Powtoon - Otros | Iniciación a la informática  Editorial Ediciones ENI - 2017 |
|  |  |  |  |
| 2 |  | 1  2 | 29-Jun-2025  04-Jul-2025 | HOJAS DE CÁLCULO: EXCEL  Cálculos y fórmulas  Celdas, Formatos de celdas  HOJAS DE CALCULO  Funciones referenciales, estadísticas,  matemáticas, financieras | Iniciación a la informática  Editorial Ediciones ENI – 2017  EXCEL 2010 (MANUAL IMPRESCINDIBLE)  Claudia Valdes Miranda - Editorial:  ANAYA MULTIMEDIA - 2010 |
|  |  |  |  |
| 2 | 04-Jul-2025 | INTERNET Y COMERCIO ELECTRONICO  Historia de la Internet  Conceptos y servicios de Internet  Internet motor para los negocios  El comercio electrónico  Definición, tipos y Tendencias  Páginas web de comercio  Electrónico  WORLD WIDE WEB (WWW)  Definiciones y funcionamiento del  WWW.  Evolución de la WWW y su impacto  en los negocios.  El protocolo HTTP: Definición, Sitios  web seguros (HTTPS)  EL lenguaje HTML (HyperText  Markup Language) .  Campos de aplicación | Internet - Guia Practica Para Estudiantes.  Jose Luis Y Otros Gaheta Diaz  Mcgraw-Hill / Interamericana De España – 1998  Aprender A Estudiar Con Internet. Cómo Hacer De Internet – Editorial Octaedro  INTERNET PARA ESTUDIANTES Y MAESTROS  Editorial Trillas - 2023 |
|  |  | **Parcial II** |  |
| 2 | 04-Jul-2025 | Funciones de Búsqueda especiales en Internet  Aprovechamiento del motor de búsqueda de Google | INTERNET PARA ESTUDIANTES Y MAESTROS  Editorial Trillas – 2023 |
|  |  |  |  |
| 2 | 05-Jul-2025 | CORREO ELECTRÓNICO  Concepto  Origen  Funcionamiento  Partes  Escritura  COMPUTACIÓN EN LA NUBE  Definición  Como funciona  Ventajas y desventajas  Principales Sistemas de Almacenamiento  SUITES DE OFIMÁTICA EN LA NUBE  Definición  Plataformas: Microsoft Office 365 - Google Drive – ONLYOFFICE - Zoho Docs - Apple iCloud – Dropbox - Libre Office - WPS Office - Softmaker – FreeOffice - Open Office | EL CORREO ELECTRONICO E-MAIL - JOSE RODA  Editorial: SIRPUS – 2000  Computación en la nube con Google Drive  Edgar R. Morales Caluña  Fernando X. Altamirano Capelo  ESPOCH – 2016  Ofimática en la nube: Google Drive - Martín Alloza Jesús.  IC Editorial.  Computación en la Nube  Luis Joyanes Aguilar – Marcombo - 2022 |
|  |  | **Parcial III** |  |

*Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.*

# METODOLOGÍA

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA  Las que hace uso el docente: (Clase magistral, seminarios, salidas, etc.) | ACTIVIDAD DEL DOCENTE |
| Clase magistral | Realización de talleres, actividades y evaluaciones para observar el avance y conocimiento del área específica enseñada. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE  Las que plantea el docente para que haga uso el estudiante (Asesorías, talleres etc.) | ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE | |
| PRESENCIAL | INDEPENDIENTE |
| Talleres | x | x |
| Trabajos practicos | x | x |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RECURSOS DIDÁCTICOS | AVAS, Google Classroom, Archivos pdf compartidos, videos de YouTube |

# EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes. A lo largo del curso, se aplicarán diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo, dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  (En relación a las competencias) | Criterios: (participativa; conceptual…)  Modalidades: evaluación, autoevaluación, coevaluación.  Competencias: qué competencias se van a evaluar.  Porcentaje de evaluación.  Estrategias de evaluación: escrita, oral. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES Y ESTRATEGIA  (Exámenes, Talleres, Quices, Laboratorios, Seminarios, Salidas) | CRITERIOS Y COMPETENCIAS | PUNTAJE POR CORTE | | | TOTAL |
| 1° | 2° | 3° |
| Evaluaciones | Pruebas escritas y prácticas. | 15 | 15 | 30 | 60 |
| Talleres y Quices | Participación del estudiante que evidencian el aprendizaje | 15 | 15 | 10 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | **30** | **30** | **40** | **100** |

# BIBLIOGRAFÍA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD | | | | |
| LIBROS | | | | |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) | | | | |
| <https://www.cloudflare.com/es-es/learning/email-security/what-is-email/> | | | | |
| <https://www.ibm.com/mx-es/topics/cloud-storage> | | | | |
| <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/10-suites-ofimatica-online-cloud/> | | | | |
| <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mgoncal/files/2018/11/unidad-1-hardware-tic-4-eso-ies-playa-honda-1.pdf> | | | | |
| <https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/herramientas-ofimaticas.html> | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA | | | | |
| LIBROS | | | | |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
| Norton, Peter | Introducción a la Computación | 3 | 1.999 | McGraw Hill |
| FCO. JAVIER MARTIN MARTINEZ | INFORMÁTICA BÁSICA. | 1 | 2004 | Ra-Ma |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES DEL PROFESOR: | El número de equipos de cómputo en las salas de sistemas es insuficiente comparado con el número de estudiantes. |

# ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOS DE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELABORACIÓN | | | |
| ELABORARON |  | REVISARON | Comité curricular de programa |
|  |  |
|  |  |
| FECHA |  | FECHA |  |
| ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REVISIONES/CAMBIOS | | |
|  | AUTOR | FECHA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# DATOS DEL DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE | Juan Carlos Molina Lozano |
| INFORMACIÓN ACADÉMICA | Ingeniero de Sistemas |
| CORREO ELECTRÓNICO | jcmolina@unipacifico.edu.co |
| UNIDAD ACADÉMICA | Sociología |
| OTRA INFORMACIÓN |  |
| FECHA | Junio 2025 |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Versión | Descripción |
| 12/12/2008 | 01 | * Primera Edición |
| 23/02/2015 | 02 | * Se modifica el encabezado y tipo de letra de acuerdo a la nueva imagen institucional * Se ajustó la codificación |
| 18/01/2016 | 03 | * Cambio de nombre al documento (Elaboración plan de trabajo, por programa de asignatura y/o curso) * Cambio de estructura del formato * Inclusión de competencias y de control de cambios al contenido |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Elaborado por: | Revisado Por: | Aprobado por: |
| Firma | Original firmado | Original firmado | Original firmado |
| Nombre | María Eugenia Salinas | Mery Johanna Chamorro | Félix Suarez Reyes |
| Cargo | Directora Académico | Líder de Mejora Continua | Rector |