

Rúbrica de evaluación - Lista de chequeo

| Componente a evaluar durante la ponencia 10% del corte 3 | | Valor | Cumple | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|
| | | | Si | No |
| Presentación y preparación del tema | Se inicia la presentación del tema logrando captar el interés y la atención de los compañeros y docente. | 5 | | |
| | Hay una presentación organizada y coherente que se puede seguir con facilidad. | 4 | | |
| | Se presenta un material de apoyo acorde con el tema, claro, conciso, creativo y llamativo. | 5 | | |
| Desarrollo de la investigación | El título es concreto y claro, existe coherencia entre el título y el contenido | 5 | | |
| | Introducción (Se expone claramente la situación actual (problema), los objetivos están bien planteados amplios y concretos). | 15 | | |
| | Metodología (Se explica la descripción del procedimiento y las herramientas de trabajo empleadas en el estudio de investigación.) | 10 | | |
| | Marco referencial (Claramente se expone los principales referentes teóricos y conceptuales y se evidencia la relación con el problema y los objetivos). | 15 | | |
| | Resultados y discusión (Se expone claramente los resultados generando una propuesta a la respuesta particular ante el problema y se lleva a cabo una discusión de los principales argumentos a favor y en contra de ella). | 15 | | |
| | La investigación está bien fundamentada mediante el uso de citas o teorías | 10 | | |
| | Conclusión. (Tiene relación con los resultados y responden a los objetivos) | 5 | | |
| | Bibliografía (Es suficiente, es la adecuada y coherente) | 5 | | |
| Competencias comunicativas | El tono de voz es adecuado, con el ritmo constante y pronuncia adecuadamente las palabras. | 2 | | |
| | Se presentan con una postura corporal adecuada y manejo del público. Muy buena presentación personal. | 2 | | |
| Tiempo | Se realizó la presentación dentro de los 20 minutos estipulados, de manera coherente y clara | 2 | | |
| Nota de la sustentación | | | | |
| El tiempo de sustentación es de 20 minutos donde se incluye 5 minutos de preguntas y respuestas basadas en el desarrollo de la investigación | | | | |
| Componente a evaluar en el material de apoyo 10% del corte 3 | | Valor | Cumple | |
| | | | Si | No |
| Contenido | Se evidencia el tema con claridad y creatividad | 30 | | |
| | La gramática y ortografía es correcta. | 20 | | |
| | Detalla imágenes o figuras citadas bajo norma APA | 20 | | |
| Originalidad | Es una presentación organizada y original | 30 | | |
| Nota del material de apoyo | | | | |

| Componente a evaluar en el artículo 20% del corte 3 | | Valor | Cumple | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----|
| | | | Si | No |
| Título | Es breve e informativo, concreto y claro, cumple con los requisitos de la guía. | 5 | | |
| Resumen | Es conciso no supera las 150 palabras. Contiene autores, año, título del trabajo, una exposición breve del objetivo, los materiales y métodos, sus resultados y su relevancia. Se presente en inglés y español | 10 | | |
| Introducción | Se describe el interés que tiene el tema abordado en la investigación, se contextualiza acerca del problema, objetivos y justificación abordada en la investigación. (no supera las 3 cuartillas) | 10 | | |
| Materiales y métodos | Presentan claramente la descripción del procedimiento y las herramientas de trabajo empleadas en el estudio de investigación | 10 | | |
| Resultados y discusión | Se presenta el hallazgo principal del estudio y se examinan e interpretan los resultados obtenidos en la investigación con el marco referencial, contiene información relevante, bien organizada y sustentada. | 20 | | |
| Conclusión | Se evidencia el apoyo en los resultados y responden a los objetivos | 10 | | |
| Literatura citada | Se cumple con las 30 citas de referencias bibliográficas, las cuales permiten identificar las fuentes originales de ideas, conceptos, métodos, técnicas y resultados provenientes de estudios publicados anteriormente. La lista de referencias esta ordenada alfabéticamente. | 20 | | |
| Norma de escritura | Se cumple con la norma (APA) versión 7, incluidas las citas y las referencias bibliográficas | 5 | | |
| Redacción | La redacción es fluida, clara, concisa y entendible. | 5 | | |
| Ortografía | La ortografía y la gramática es correcta. No hay errores. | 5 | | |
| Nota artículo de la investigación | | | | |