# IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE ASIGNATURA | Seminario II de investigaciones  | CÓDIGO | AT0607  |
| ÁREA DE FORMACIÓN | Básica profesional | MODALIDAD | Teórico-practica |
| CRÉDITOS  | Tres (3) | HABILITABLE | No |
| PROGRAMA (S) | Agronomía | VALIDABLE | Si |
| SEMESTRE | IX semestre | PRERREQUISITOS | Seminario I y Formulación de proyectos |
| PERIODO ACADÉMICO | 2025-2 | JORNADA | Diurna |
| INTENSIDAD HORARIA(Horas Semanales) | PRESENCIAL | Teoría | 2 | TRABAJO INDEPENDIENTE | Teoría | 0 |
| Laboratorio | 0 | Laboratorio | 0 |
| Talleres guiados | 2 | Talleres  | 6 |
|  |  |  |  |
|  | 4 |  | 6 |
| HORARIO | Miércoles de 07H00-11H00 |
| DOCENTE | José Omar Cardona Montoya |
| UNIDAD ACADÉMICA | Departamento de Agronomía |
| CORREO ELECTRÓNICO | jocardona@unipacifico.edu.co |

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |
| --- |
| **ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA** |
| PRESENTACIÓN | El curso Seminario de investigación II forma parte del núcleo profesional específico del Programa de Agronomía, ubicado en el semestre IX de la malla curricular. Tiene como prerrequisitos la asignatura Seminario I; y no tiene correquisitos. El curso permite refinar (depurar) la propuesta de investigación desarrollada en la asignatura Seminario I. En el curso hace una revisión detallada de la estructura de la propuesta de investigación, en sus partes fundamentales básicas: a) problemática (problema general y puntual), b) preguntas de investigación, c) hipótesis de trabajo. Se redefine la cadena de valor y se construye la matriz de marco lógico para validar o rechazar la propuesta de investigación. Al final del curso, el formando tendrá desarrollado y validado su proyecto de investigación. |
| JUSTIFICACIÓN | RAZONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS QUE JUSTIFICAN LA ASIGNATURA. RESPONDE A LA PREGUNTA DEL ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?El curso da al formando las herramientas necesarias para: a) el diseño y construcción de su propuesta de investigación, b) refinar y delimitar la propuesta, c) validar y ajustar la propuesta con una secuencia lógica (cadena de valor y matriz de marco lógico). |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA** |
| PERSONALES | SER | Que el estudiante desarrolle conocimientos específicos para formular proyectos técnicos y de investigación. |
| SABER | Que el estudiante tenga la capacidad de formular proyectos técnicos y de investigación.  |
| SABER HACER | Que el futuro profesional Agrónomo tenga capacidad técnica y científica de participar en la formulación y desarrollo de proyectos de CT+I en conjunto o en alianza con otras instituciones o entidades del sector agropecuario. |
| GENERALES | Que el formando desarrolle con suficiencia el fundamento metodológico de su proyecto de investigación |
| Que el estudiante adquiera los fundamentos teórico-prácticos que le permitan: |
| ESPECÍFICAS | a) ser un profesional competitivo en la formulación de proyectos y |
| b) hacer uso eficiente de las bases de datos y recursos bibliográficos. |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS | *(En relación a las competencias y a los núcleos de la asignatura).*Proporcionar al estudiante herramientas y conocimientos básicos que le permitan al estudiante obtener una visión formativa formulación de propuestas; dando al fututo profesional:1. la posibilidad de conocer la importancia de formular proyectos científicos en ciencias agrarias y su desarrollo técnico para beneficio propio y para la ciencia.
2. la opción de identificar áreas y líneas de investigación para dar respuesta a problemas frecuentes en el área agrícola.

Como esta herramienta, el profesional puede formar parte de grupos de investigación en CT+I El estudiante obtendrá conocimientos en:1. Cadena de valor de una propuesta
2. Como cualificar un proyecto mediante la matriz de marco lógico
3. Como generar una propuesta de investigación valida, competitiva y pertinente, que dé solución a problemas fundamentes,
4. Estrategias de redacción.
 |

# CONTENIDOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CORTE** | **UNIDAD** | **SEMANA** | **FECHA** | **TEMA** | **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 13-08-2025 | Presentación del curso-Acuerdo pedagógico-reglas de juego. Lectura\_1 a 3 [Documentos asignatura] | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 2 | 20-08-2025 | Fundamentos teóricos de la asignatura: plataforma de la cadena de valor y Matriz de marco lógico de un proyecto de investigación | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 3 | 27-08-2025 | Introducción: diseño, componentes | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 4 | 03-09-2025 | Problemática  | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 5 | 10-09-2025 | **Objetivos**  | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 6 | 17-09-2025 | Marco teórico | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 7 | 24-09-2025 | Metodología | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 8 | 01-10-2025 | Resultados esperados | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 9 | 08-10-2025 | Crono-presupuesto | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 10 | 22-10-2025 | Crono-presupuesto | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 11 | 29-10-2025 | Bibliografía | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 12 | 05-11-2025 | Ciclo I de sustentaciones | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 13 | 12-11-2025 | Ciclo II de sustentaciones | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 14 | 19-11-2025 | Ciclo III de sustentaciones | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 2 |  | 15 | 26-11-2025 | Ciclo IV de sustentaciones | Búsqueda sistemática de referencias contenidas en la biblioteca de la Unipacífico para cada uno de los temas tratados |
| 16 | 03-12-2025 | Entrega producto final | Entrega de anteproyectos completos y finalizados.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.*

# METODOLOGÍA

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA Las que hace uso el docente: (Clase magistral, seminarios, salidas, etc.) | ACTIVIDAD DEL DOCENTE |
| Taller presencial-virtual asistido por TIC’s | Clase magistral y elaboración de guía para desarrollo del: 1. Taller virtual (desarrollo guiado y 2. Taller independiente. |
| Práctica virtual mediante asistencia a eventos virtuales y presenciales programados | Permitir al estudiante participar y conocer los avances en ciencias agrarias a través de eventos científicos.  |
| Taller independiente (cuestionarios) | Desarrollo guiado (virtual) para la elaboración del taller independiente.  |
|  |  |
| Lectura (de artículos español-inglés) | Desarrollo guiado de lecturas  |
| Guías (en medio físico) para documento y presentación en ppt.  | Elaboración de documentos-guía de acceso LIBRE mediante acceso digital |

|  |  |
| --- | --- |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Las que plantea el docente para que haga uso el estudiante (Asesorías, talleres etc.) | ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE |
| PRESENCIAL-VIRTUAL | INDEPENDIENTE |
| Campus virtual Unipacífico con asistencia presencial directa. Cada estudiante trabaja (independientemente) frente a su computador  | Usando las herramientas dispuestas (computador con acceso a la red) el estudiante debe dar respuesta a una serie de preguntas formuladas en cada uno de los talleres propuestos para cada núcleo. | Cada taller consta de 10 a20 preguntas, de las cuales las cinco primeras son desarrolladas en forma presencial. Las restantes, según sea el caso, se desarrollan en forma independiente. |
| Cada sesión presencial es un taller guiado usando Excel, Word; otras herramientas de libre acceso y uso.  | Toma de notas sobre la disertación (magistral) por parte del docente líder de la asignatura, para cada uno de los TEMAS descritos en CONTENIDOS  | No aplica. El tiempo asignado debe ser usado por el estudiante para desarrollar el taller final  |
| Asistencia virtual a eventos científicos, más el componente practico diseñado para el curso.  | Presentar avances, uno por cada corte | Cada estudiante en forma individual debe desarrollar el componente práctico  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RECURSOS DIDÁCTICOS | Material didáctico visual: ppt (Prezzi), videos, computador (web). Material didáctico impreso: guías escritas (material digital), hojas técnicas con reglas básicas para redactar textos, elaborar informes y responder cuestionarios. |

# EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes.

A lo largo del curso, se aplicarán diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo, dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN(En relación a las competencias y resultados de aprendizaje) | Criterios: (participativa; conceptual…)Modalidades: heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación.Competencias a evaluar. Conocimiento (Confianza); Autocontrol (Integridad); Motivación (Compromiso) y Capacidad cognitiva (pensamiento analítico, pensamiento conceptual), Compromiso con la asignatura. Porcentaje de evaluación: [8/23 cortes I-II (35%)]; y [7/23 corte III (30%)Estrategias de evaluación: 50% INDIVIDUAL [pruebas escritas (quices y exámenes) + uso plataforma AVA + asistencias a eventos científicos virtuales]; 50% GRUPAL [ Talleres + cuestionarios].  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES Y ESTRATEGIA** **(Talleres, Capacitaciones)** | **CRITERIOS/COMPETENCIAS** | PUNTAJE POR CORTE | TOTAL |
| 1° | 2° | 3° |
| Una prueba valorativa del requisito del curso (Seminario I)  | Sustentación del requisito **[Anteproyecto desarrollado en la asignatura Seminario I]**. Determinación de la línea base para iniciación del curso | **1** | **0** | **0** | **1** |
| Salida pedagógica | Que el estudiante conozca los actuales sistemas de producción agrícola de la región andina colombiana | **1** | **0** | **0** | **1** |
| Quiz valorativo de los documentos de la asignatura (Silabo, Programa y Acuerdo) | Que el estudiante tenga conocimiento pleno y control del desarrollo del curso. | **1** | **1** | **0** | **2** |
| Avances calificables del proceso de construcción y ajuste del anteproyecto | Talleres no presenciales o independiente | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Presustentaciones  | Evaluación de habilidades como profesional (competencia general) y personal (Confianza, Control, logro) [**Individual**] | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Uso de tecnologías digitales | Uso de la plataforma AVA donde queda registrado el uso de esta, como componente base para el desarrollo del curso. Actividad virtual individual mediada por acceso a la plataforma AVA (Registro de asistencia y revisión de documentos e información) [**Individual**] | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Producto final**  | Sobre trece (13 talleres presenciales) [**Individua**l] | **0** | **0** | **1** | **1** |
|  |  | **9** | **7** | **7** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# BIBLIOGRAFÍA

|  |
| --- |
| NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD |
| LIBROS |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
| Hernández, S., Martín, A. P., Cordobés, F. R., Serrano, I. P., Dávila, A., Ayán, C. S., ... & Franganillo, A. | Seminario de Investigación |  | 2014 |  |
| Mercado, S. | *¿Cómo hacer una tesis?: tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías*. |  | 1990 | . Limusa |
| NAVARRO, C., & VERDUGO, F. | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN |  | 1983 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) |
| <https://archivos.ujat.mx/dacb/programas_sinteticos/quimica/integral_profesional/F0241_seminariodeinvestigacion.pdf> |
| <https://www.urosario.edu.co/Escuela-de-Administracion/Documentos/Sillabus/SYLLABUS-SEMINARIO-DE-INVESTIGACION-I.pdf> |
| <https://academia.utp.edu.co/medicinadeportiva/files/2012/04/El-seminario-investigativo.pdf> |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA |
| LIBROS |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES DEL PROFESOR: |  |

# ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOS DE LA ASIGNATURA

|  |
| --- |
| ELABORACIÓN |
| ELABORARON | José Omar Cardona Montoya | REVISARON |  |
|  |  |
|  |  |
| FECHA | 27/01/2025 | FECHA |  |
| ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA |  |

|  |
| --- |
| REVISIONES/CAMBIOS |
|  | AUTOR | FECHA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# DATOS DEL DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE | José Omar Cardona Montoya |
| INFORMACIÓN ACADÉMICA | Docente de planta adscrito al Programa de Agronomía |
| CORREO ELECTRÓNICO | jocardona@unipacifico.edu.co |
| UNIDAD ACADÉMICA | Programa de Agronomía |
| OTRA INFORMACIÓN |  |
| FECHA (última actualización) | 11-08/2025 |