**Alógamas II: cuestionario**

**Actividad no presencial**

**2025-09-24**

Contexto:

Conceptualización teórica para el desarrollo de la segunda parte de MGV de plantas alógamas. Se desarrolla aquí la segunda fase de mejora genética de plantas alógamas. Usted debe desarrollar el cuestionario y subirlo a la plataforma AVA del curso, como soporte-base del desarrollo del tema contenido en el programa del curso.

Pregunta\_1

En alógamas ¿Qué se logra (o se consigue) con la autofecundación?

* Alto porcentaje de polinización cruzada natural (P.C.N) lo cual conlleva a un constante intercambio genético conocido como recombinación genética, y los genotipos se cruzan de manera aleatoria en cada progenie
* En caracteres de poligénicos (baja Heredabilidad) se debe realizar una selección entre líneas durante el proceso de formación de líneas puras.
* 1. Homocigosis; 2. Eliminar alelos indeseables
* Cruzamiento de cada línea endocriada con un material “probador”

Pregunta\_2

¿Cuál es el fin último de la obtención de líneas puras?

* Alto porcentaje de polinización cruzada natural (P.C.N) lo cual conlleva a un constante intercambio genético conocido como recombinación genética, y los genotipos se cruzan de manera aleatoria en cada progenie
* En caracteres de poligénicos (baja Heredabilidad) se debe realizar una selección entre líneas durante el proceso de formación de líneas puras.
* Es el insumo o base para la producción de híbridos.
* La contribución del uso máximo de variabilidad genética.

Pregunta\_3

En un texto técnico-científico, el párrafo debe estar estructurado de la siguiente manera:

* [IP]+[DIP]+[Cita(s)]
* [IP]+[DIP]+[Bibliografía]
* [IP]+[Cita(s)]+[Bibliografía]
* Todas las anteriores
* Ninguna de las anteriores

Pregunta\_4

La tareas y actividades independientes del curso MGV 2023-1, forman parte del componente practico de la asignatura; y tiene las siguientes características:

* Deben desarrollarse y entregarse en forma individual, dentro del limite (de tiempo) de cada corte; guardarse como archivo privado en la plataforma AVA; y enviar al correo fitomejoramiento@unipacifico.edu.co.
* Deben desarrollarse y entregarse en forma grupal, dentro del límite (de tiempo) de cada corte; guardarse como archivo privado en la plataforma AVA; y enviar al correo fitomejoramiento@unipacifico.edu.co.
* Deben desarrollarse y entregarse en forma individual, dentro del límite (de tiempo) de cada corte; no es necesario guardar como archivo privado en la plataforma AVA; y enviar al correo fitomejoramiento@unipacifico.edu.co.
* Deben desarrollarse y entregarse en forma individual, dentro del límite (de tiempo) de cada corte; guardarse como archivo privado en la plataforma AVA; y no es necesario enviar al correo fitomejoramiento@unipacifico.edu.co.
* Deben desarrollarse y entregarse en forma individual, hasta el final del curso; guardarse como archivo privado en la plataforma AVA; y enviar al correo fitomejoramiento@unipacifico.edu.co.

Pregunta\_5

Las poblaciones naturales de plantas alógamas, son:

* Heterogéneas-Heterocigotas
* Heterogéneas-Homocigotas
* Homogéneas- Heterocigotas
* Homogéneas-Homocigotas

Pregunta\_6

Los caracteres cuantitativos en plantas

* Están dominados por muchos genes y su heredabilidad es baja
* Están dominados por muchos genes y su heredabilidad es alta
* Están dominados por muy pocos genes y su heredabilidad es baja
* Están dominados por pocos genes y su heredabilidad es alta
* Ninguna de las anteriores

Pregunta\_7

Son los tipos de cultivares en poblaciones alógamas:

1. Líneas puras-Poblaciones-Variedades sintéticas.
2. Poblaciones-Variedades sintéticas-Híbridos.
3. Variedades sintéticas-Híbridos-Clones.
4. Híbridos-Clones-Líneas puras.
5. Ninguna de las anteriores

Pregunta\_8

Una línea endocriada es:

1. el resultado de la autofecundación en plantas alógamas.
2. el resultado de la autofecundación en plantas autógamas.
3. el resultado de la autofecundación en plantas híbridas.
4. a y b son correctas.
5. a y e son correctas.

Pregunta\_9

Heterósis

1. Conjunto de individuos genéticamente uniformes que descienden de una planta.
2. Es el comportamiento superior de individuos híbridos en comparación con los padres.
3. Es el comportamiento superior de los individuos híbridos obtenidos a partir de varios ciclos.
4. Es el conjunto de individuos obtenidos a partir de varios ciclos de autofecundación forzada y selección posterior.
5. Ninguna de las anteriores.

Pregunta\_10

Incremento de la homocigósis y expresión de alelos recesivos, son:

1. Consecuencias de la endocría.
2. Consecuencias de la heterósis.
3. Causas de la endocría.
4. Causas de la heterósis.
5. Ninguna de las anteriores.

Pregunta\_11

El concepto ‘’La depresión por endocría es un fenómeno intrapoblacional’’

1. Es u propósito de la endocría.
2. Es una consecuencia de la endocría.
3. Es un aspecto de la endocría.
4. Es una definición de endocría.
5. Ninguna de las anteriores

Pregunta\_12

Un híbrido trilineal es producto del cruzamiento de:

1. Líneas hembra (A) x Líneas macho (B).
2. La cruza simple hembra (AxB) x líneas macho (C).
3. La cruza simple hembra (AxB) x cruza simple macho (CxD)
4. Todas las anteriores.
5. Ninguna de las anteriores.

Pregunta\_13

Desde el punto de vista local, una variedad sintética sería la opción de cultivar para algunas subzonas del Pacífico. Dado que:

1. Es una población de polinización libre, sintetizada por hibridación en todas las combinaciones posibles de un numero de genotipos seleccionados por HCG y que se mantiene por semilla.
2. Es una población de polinización controlada, sintetizada por hibridación en todas las combinaciones posibles de un numero de genotipos seleccionados por HCG y que se mantiene por semilla.
3. Es una población de auto polinización libre, sintetizada por hibridación en todas las combinaciones posibles de un numero de genotipos seleccionados por HCG y que se mantiene por semilla.
4. Todas las anteriores.
5. Ninguna de las anteriores.