

4. MARCO TEÓRICO=REVISIÓN DE LITERATURA=ESTADO DEL ARTE=ESTADO ACTUAL DEL ARTE O LA INNOVACIÓN=FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Fundamentación teórica

¿Qué es?

La revisión de literatura es el proceso sistemático de buscar, analizar, sintetizar y presentar información relevante y actualizada sobre el tema de investigación. No se trata solo de citar estudios, sino de construir una narrativa científica que justifique el estudio.

Funciones principales

- **Fundamentar** el problema de investigación.
- Identificar teorías, modelos y conceptos clave.
- Reconocer avances y limitaciones en estudios previos.
- Evitar duplicación de esfuerzos.
- Definir el **estado del arte** del tema.

Tipos de revisión

- **Narrativa: Exploración general del tema, útil en etapas iniciales.**
- Sistemática: Revisión exhaustiva con criterios definidos, ideal para tesis y publicaciones científicas.
- Bibliométrica: Análisis cuantitativo de publicaciones (autores, citas, redes).
- Meta-análisis: Revisión con análisis estadístico de resultados de estudios previos.

Elementos clave

- Fuentes confiables: Artículos científicos, tesis, libros, informes técnicos.
- Criterios de inclusión/exclusión: Año, idioma, tipo de estudio, relevancia.
- Organización temática: por variables, enfoques metodológicos, regiones, etc.
- Síntesis crítica: no solo resumir, sino comparar, contrastar y evaluar.

La revisión de literatura basada en los objetivos específicos, requisitos:

1. ¿Cuál es el tema general de tu investigación?
2. ¿Cuáles son tus objetivos específicos?

Una revisión de literatura orientada por objetivos específicos implica buscar y resumir estudios, teorías y hallazgos relevantes que respondan directamente a cada objetivo. Esto permite que la revisión esté alineada con el propósito de tu investigación y no sea solo una recopilación general de información.

Por ejemplo, si tu investigación trata sobre el impacto de la inteligencia artificial en la educación, y tus objetivos específicos son:

- Analizar cómo se ha implementado la IA en entornos educativos.

- Evaluar los beneficios y desafíos de la IA en el aprendizaje personalizado.
- Identificar las percepciones de docentes y estudiantes sobre el uso de IA.

Entonces, la revisión de literatura se organizaría en tres secciones, cada una abordando estudios y teorías que respondan a esos objetivos.

Ventajas de basar la revisión en los objetivos específicos

- Enfoque claro y dirigido: Permite que la revisión esté alineada directamente con lo que se busca investigar.
- Evita información irrelevante: Se selecciona literatura que responde a cada objetivo, lo que mejora la coherencia del trabajo.
- Facilita el análisis posterior: Al tener la literatura organizada por objetivos, es más fácil vincularla con los resultados y la discusión.
- Da coherencia metodológica: Si tu diseño metodológico está basado en objetivos específicos (por ejemplo, en una investigación cualitativa con categorías derivadas de los objetivos), entonces estructurar la revisión así es completamente válido.

Muchos trabajos académicos y tesis organizan la revisión de literatura por objetivos específicos, especialmente en áreas aplicadas como educación, salud, ingeniería o ciencias sociales. Sin embargo, es recomendable que consultes las normas de tu universidad o programa, ya que algunos comités prefieren estructuras temáticas o cronológicas.

Consideraciones técnicas y académicas

1. Debe haber una introducción general: Aunque la revisión se organice por objetivos, es importante incluir una sección inicial que contextualice el tema, defina conceptos clave y presente el estado general del arte.
2. Debe haber coherencia metodológica: Si tu diseño metodológico está basado en objetivos específicos, entonces estructurar la revisión así es completamente válido.
3. Debe incluir análisis crítico: No basta con mencionar estudios relacionados con cada objetivo; es necesario comparar enfoques, identificar vacíos, y justificar cómo cada fuente contribuye a tu investigación.

Para la revisión por objetivos específicos sea válida, debe: a) incluir una introducción teórica general antes de abordar los objetivos, b) establecer conexiones entre los objetivos para evitar que la revisión se vea fragmentada y c) complementar la revisión con una discusión transversal que integre los hallazgos de cada objetivo.

Desarrollo por Objetivos Específicos

Objetivo Específico 1: *[Escribir el objetivo aquí en escala de grises]*

- Subtemas relacionados: Identificar los conceptos, teorías o enfoques que explican o sustentan este objetivo.

- Desglose el objetivo en sus partes fundamentales o subtemas contenidos en el objetivo.
- Presente investigaciones previas que aborden cada uno de los subtemas.
- Compare enfoques, identifique vacíos, y desataque cómo esta literatura aporta a tu investigación.

Objetivo Específico 2: *[Escribir el objetivo aquí en escala de grises]*. Repita la misma estructura: subtemas, autores, análisis crítico.

Objetivo Específico 3: *[Escribir el objetivo aquí en escala de grises]*. Continuar con el mismo esquema.

(Agregue tantos objetivos como tenga tu investigación)