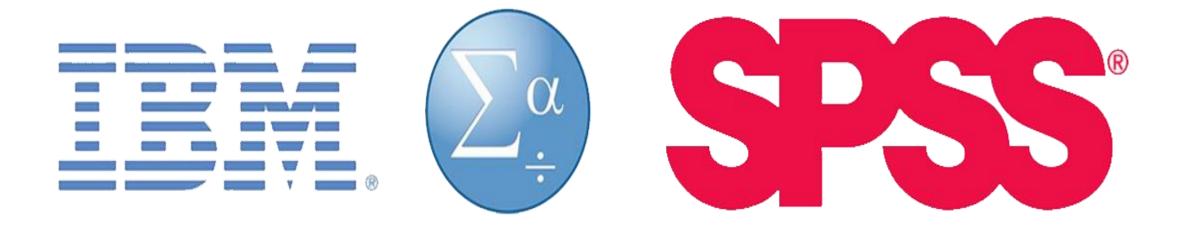


Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo

Semestre: 2 / Grupo: D2

Docente: Jaminton Asprilla A.



Statistical Package for the Social Sciences Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales

STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES

Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales

Vista de variables de SPSS,

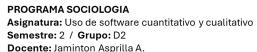
La vista de Variables es donde se configuran las características de cada variable antes de ingresar los datos.

Vista de datos en SPSS

La Vista de datos es donde se introducen, visualizan y editan los valores de las variables previamente definidas en la *Vista de variables*.

Cada celda en esta tabla representa un dato individual dentro de la base de datos.







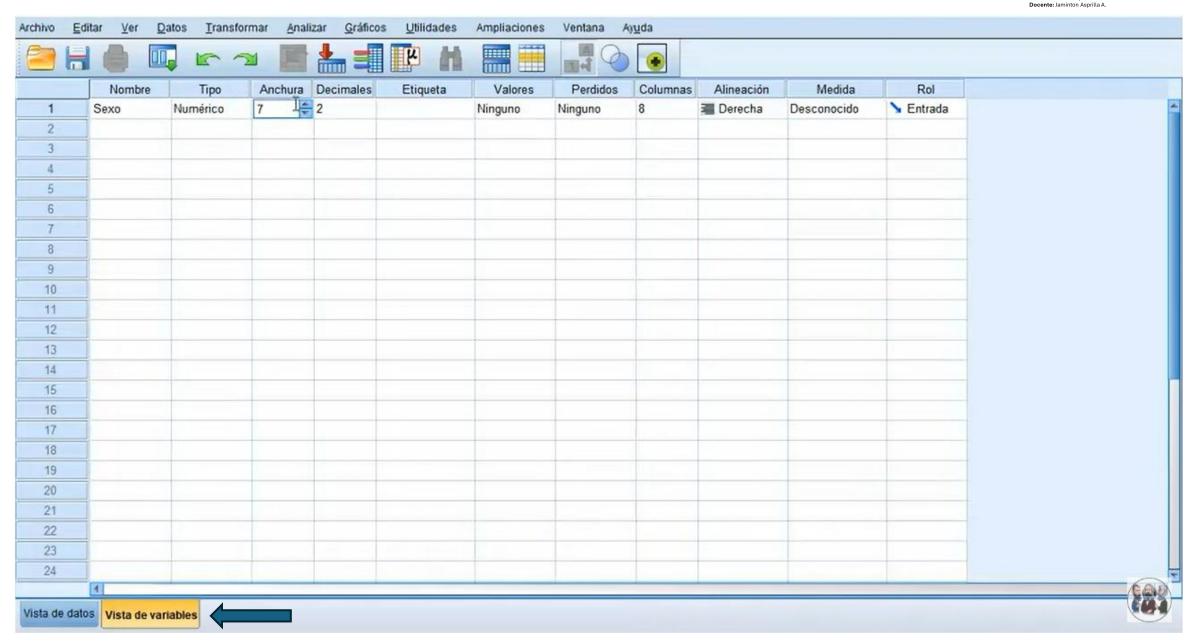




Vista de variables



PROGRAMA SOCIOLOGIA
Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo
Semestre: 2 / Grupo: D2



Vista de Variables de SPSS



PROGRAMA SOCIOLOGIA

Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo

Semestre: 2 / Grupo: D2 Docente: Jaminton Asprilla A.

1.Nombre:

- 1. Es el identificador corto de la variable (sin espacios).
- 2. Ejemplo: edad, sexo, ingreso_mensual.
- 3. SPSS usa este nombre internamente para realizar los análisis.

2.Tipo:

- 1. Define el tipo de dato que almacenará la variable.
- 2. Ejemplo: numérico, cadena (texto), fecha, dólar, notación científica, etc.

3.Anchura:

- 1. Es el número máximo de caracteres o dígitos que puede tener el valor de la variable.
- 2. Ejemplo: si la anchura es 8, solo se permiten hasta 8 dígitos o caracteres.

4. Decimales:

- 1. Indica cuántos decimales se mostrarán para las variables numéricas.
- 2. Ejemplo: 2 decimales → 3.14

5. Etiqueta:

- 1. Permite escribir un nombre largo o descriptivo para la variable.
- 2. Ejemplo: "Edad del encuestado en años"

6. Valores:

- 1. Se usa para asignar etiquetas a valores codificados.
- 2. Ejemplo:
 - 1.1 = Masculino
 - 2.2 = Femenino

7. Perdidos:

- 1. Permite definir valores que SPSS ignorará en los análisis porque representan datos faltantes.
- 2. Ejemplo: 99 = No responde

PROGRAMA SOCIOLOGIA
Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo
Semestre: 2 / Grupo: D2
Docente: Jaminton Asprilla A.

8. Columnas:

1. Determina el ancho de la columna en la vista de datos, solo afecta la visualización (no el análisis).

9. Alineación:

1. Define cómo se mostrarán los datos en pantalla: *izquierda, derecha o centrada*.

10. Medida:

- 1. Indica el tipo de escala de medición de la variable:
 - 1.Nominal: categorías sin orden (ej. sexo, color).
 - 2.Ordinal: categorías ordenadas (ej. nivel educativo).
 - 3. Escala: valores numéricos continuos (ej. edad, ingreso).

11. Rol:

- 1. Define la función que cumplirá la variable en el análisis (solo informativo).
- 2. Ejemplo: Entrada, objetivo, variable de peso, partidor, etc.



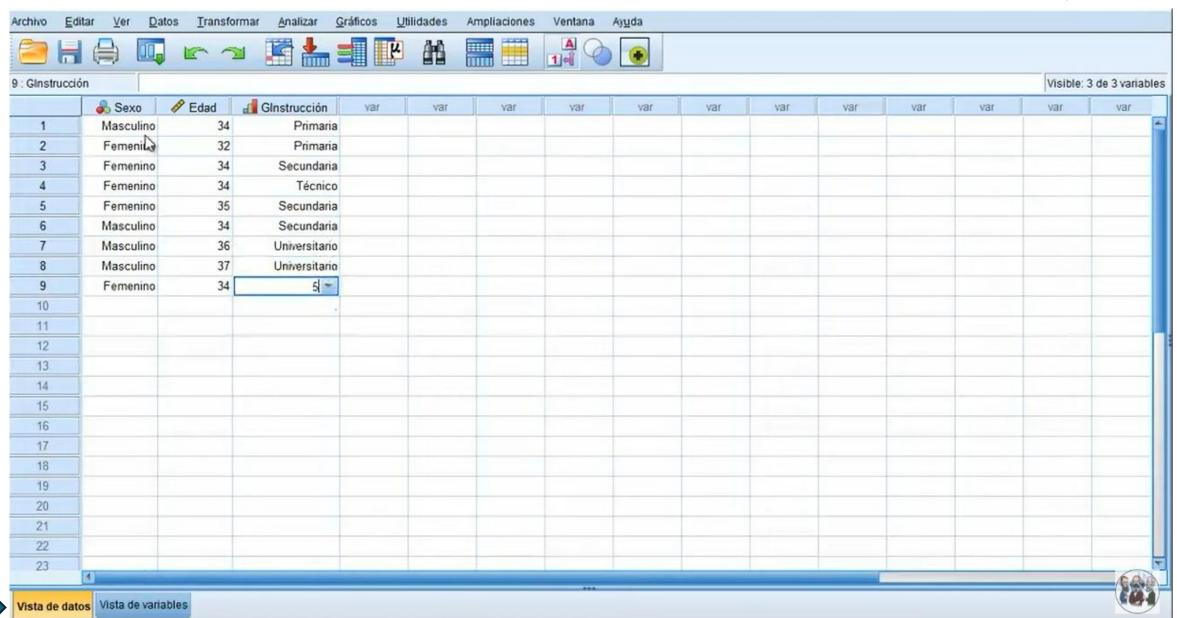
Vista de datos



PROGRAMA SOCIOLOGIA

Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo

Semestre: 2 / Grupo: D2 Docente: Jaminton Asprilla A.



Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo Semestre: 2 / Grupo: D2 Docente: Jaminton Asprilla A.

Estructura de la Vista de datos

Filas (horizontales):

Cada fila corresponde a un caso o registro, normalmente una persona o unidad de análisis.

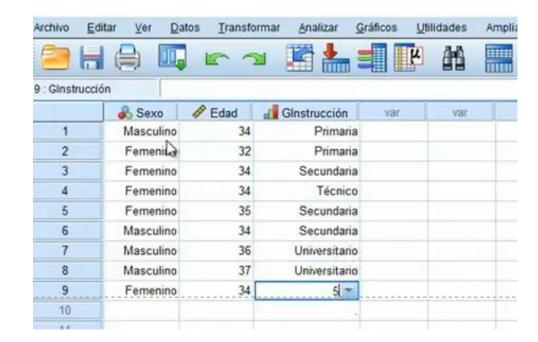
Ejemplo: cada fila representa una encuesta respondida por un participante.

Columnas (verticales):

Cada columna representa una variable definida en la vista de variables.

Ejemplo:

- "Sexo" → variable nominal.
- "Edad" → variable de escala (numérica).
- "GInstrucción" → variable ordinal (nivel educativo).



Docente: Jaminton Asprilla A

Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo Semestre: 2 / Grupo: D2

Características clave

- •Los datos se muestran en forma de matriz (como una hoja de cálculo).
- •Los nombres de las variables aparecen como encabezados de las columnas.
- •Los valores de texto (como "Masculino", "Femenino", "Primaria") aparecen gracias a las etiquetas definidas en la Vista de variables.
- •Si una variable fue codificada (por ejemplo, 1 = Masculino, 2 = Femenino), SPSS puede mostrar las etiquetas en lugar de los números según la configuración de visualización.

Funciones disponibles

- •Editar datos directamente: puedes cambiar o añadir valores en cualquier celda.
- •Ordenar y filtrar: puedes organizar los casos por variable.
- •Detectar errores: los valores fuera de rango o con códigos inexistentes pueden corregirse manualmente.
- •Cambiar la visualización: se puede alternar entre ver los códigos numéricos o las etiquetas descriptivas.



Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo Semestre: 2 / Grupo: D2

Docente: Jaminton Asprilla A.

Se observan tres variables:

- •Sexo (Masculino/Femenino)
- •Edad (valores numéricos)
- •GInstrucción (nivel educativo: Primaria, Secundaria, Técnico, Universitario).
- •Cada fila representa una persona encuestada con sus respectivas respuestas.

| Archivo E | ditar <u>V</u> er <u>D</u> a | tos <u>I</u> ransfo | rmar <u>A</u> nalizar | Gráficos | Utilidades | Ampli |
|------------|------------------------------|---|-----------------------|----------|--------------------------|-------|
| <u>a</u> 6 | | | | = | | |
| : Ginstruc | & Sexo | Ø Edad | d Glnstrucción | var | var | |
| 1 | Masculino | 34 | Primari | а | | |
| 2 | Femenik | 32 | Primari | а | | |
| 3 | Femenino | 34 | Secundari | а | | |
| 4 | Femenino | 34 | Técnic | 0 | | |
| 5 | Femenino | 35 | Secundari | а | | |
| 6 | Masculino | 34 | Secundari | а | | |
| 7 | Masculino | 36 | Universitari | 0 | | |
| 8 | Masculino | 37 | Universitari | 0 | | |
| 9 | Femenino | 34 | 51~ | 1 | | |
| 10 | | out to be that both to be that the tolerand | | | MONTO ACCIONINA MANDELLA | |
| 44 | | | | | | |



Asignatura: Uso de software cuantitativo y cualitativo

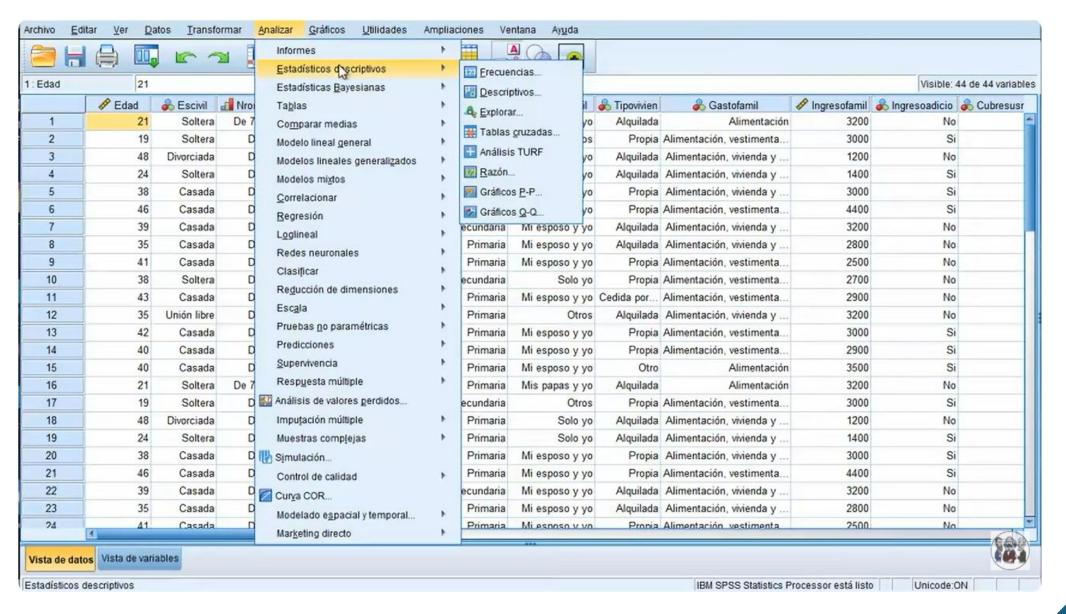
Semestre: 2 / Grupo: D2 Docente: Jaminton Asprilla A.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO TABLAS DE FRECUENCIAS Y GRÁFICOS DE SECTORES

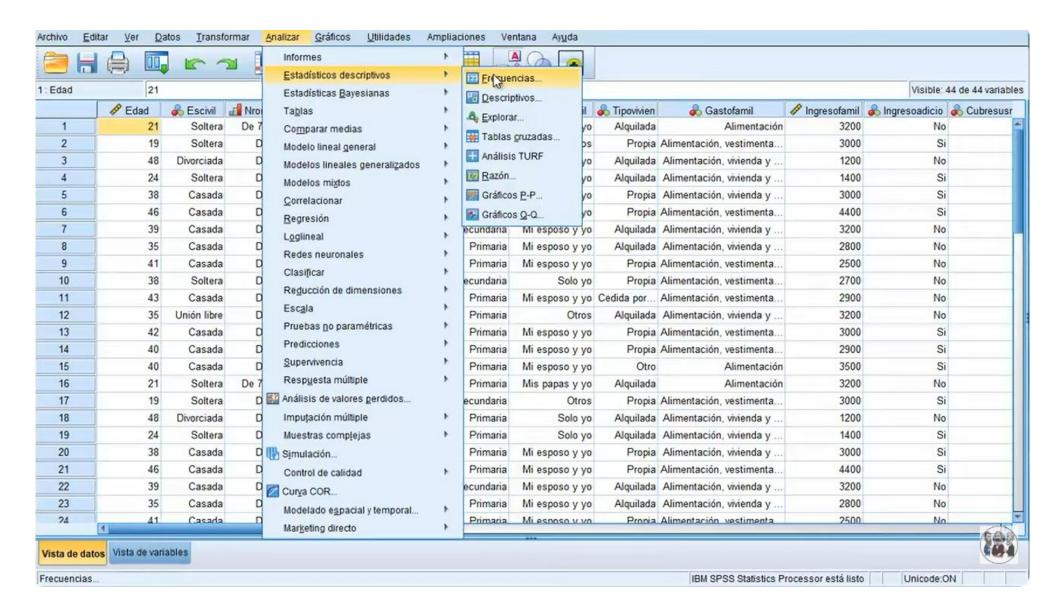




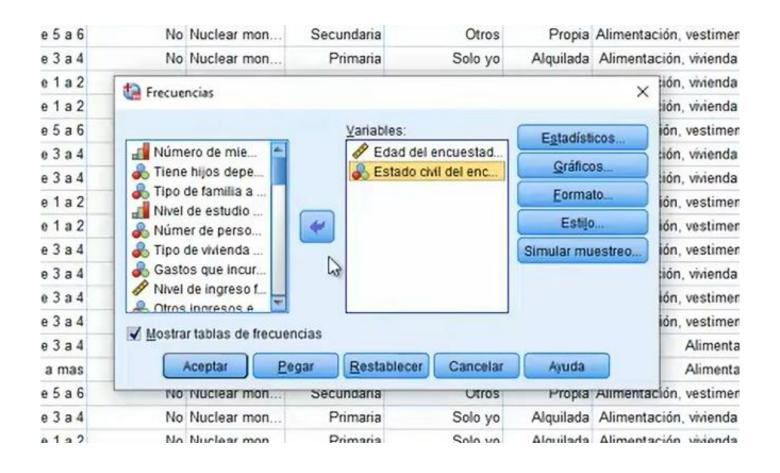
Cuando querramos generar un gráfico sea de sectores o un gráfico de barras o un cuadro de frecuencias, siempre vamos a utilizar a opción estadísticos descriptivos.



Estadísticos descriptivos → Frecuencias



Estadísticos descriptivos → Frecuencias



Estadísticos descriptivos → Frecuencias → Estadisticos



Estadísticos descriptivos → Frecuencias → Estadísticos → Gráficos



Estadísticos descriptivos → Frecuencias → Estadísticos → Gráficos

- Continuar
- Aceptar

