# Conceptualización teórica y epistemológica del marco teórico

**Perspectiva conceptual**

El marco teórico es una construcción sistemática de conocimiento que reúne, organiza, analiza e interpreta las teorías, conceptos, antecedentes empíricos y enfoques científicos relacionados con un problema de investigación. Su finalidad no es acumular información, sino proporcionar un sistema explicativo que permita comprender el fenómeno estudiado, justificar la investigación y orientar el diseño metodológico.
Desde esta perspectiva, el marco teórico constituye el puente entre el conocimiento existente y el conocimiento que se pretende generar. Por ello, cumple funciones de delimitación conceptual, fundamentación científica, identificación de vacíos de conocimiento y orientación para la interpretación de los resultados. En términos operativos, el marco teórico responde a preguntas como:

¿Qué se conoce sobre el fenómeno?
¿Qué conceptos explican el problema?
¿Qué teorías sustentan la investigación?
¿Qué resultados han obtenido investigaciones previas?
¿Qué aspectos permanecen sin resolver?

**Perspectiva epistemológica**

Desde la epistemología, el marco teórico representa la posición del investigador frente a la producción del conocimiento. No es únicamente una recopilación bibliográfica, sino la explicitación del paradigma científico desde el cual se interpreta la realidad. La epistemología estudia:

- La naturaleza del conocimiento.
- Los criterios de validez científica.
- Las formas de construcción del saber.
- La relación entre sujeto y objeto de investigación.

En consecuencia, el marco teórico expresa implícita o explícitamente una postura epistemológica.

**Enfoque positivista**

Considera que la realidad existe independientemente del observador y puede ser conocida mediante métodos objetivos y verificables. En este paradigma, el marco teórico:

- Define variables.
- Formula hipótesis.
- Establece relaciones causales.
- Fundamenta diseños experimentales y cuantitativos.

Ejemplo en agronomía:

- Evaluación del efecto de PGPR sobre el crecimiento de maíz.
- Evaluación de dosis de fertilizantes.
- Caracterización genética de germoplasma.

**Enfoque interpretativo o constructivista**

Asume que la realidad es construida socialmente y que el conocimiento surge de la interacción entre investigador y contexto. En este paradigma, el marco teórico:

- Explora categorías de análisis.
- Comprende significados.

- Interpreta dinámicas culturales y sociales.
- Sustenta investigaciones cualitativas.

Ejemplo:

- Percepción de productores sobre prácticas agroecológicas.
- Saberes tradicionales asociados a especies alimentarias.

**Enfoque crítico**

Sostiene que el conocimiento debe contribuir a la transformación de las condiciones sociales y ambientales.

El marco teórico:

- Analiza relaciones de poder.
- Examina desigualdades.
- Vincula investigación y acción social.

Ejemplo:

- Gobernanza de recursos naturales.
- Seguridad alimentaria en comunidades rurales.

**El marco teórico como sistema de argumentación científica**

Epistemológicamente, el marco teórico puede entenderse como una estructura argumentativa mediante la cual el investigador demuestra:

1. Que conoce el estado actual del conocimiento.
2. Que identifica vacíos científicos relevantes.
3. Que el problema de investigación es real y pertinente.
4. Que los objetivos son coherentes con el conocimiento disponible.
5. Que la metodología propuesta es científicamente justificable.

Por ello, un buen marco teórico no es descriptivo sino analítico y crítico.

## Relación entre teoría, conceptos y evidencia

El marco teórico integra tres niveles de conocimiento:

| Nivel | Función |
|---|---|
| Teórico | Explica el fenómeno mediante teorías y modelos |
| Conceptual | Define categorías, variables y términos clave |
| Empírico | Presenta evidencia proveniente de investigaciones previas |

La articulación de estos tres niveles es la que otorga rigor científico a una investigación.

**Perspectiva contemporánea para Seminario II**

En la formulación moderna de proyectos de investigación, especialmente en ciencias agrarias, el marco teórico ya no se concibe como un capítulo enciclopédico organizado por temas generales, sino como una construcción orientada por los objetivos específicos. Bajo esta lógica:

**Problema → Objetivos específicos → Marco teórico → Metodología → Resultados esperados**

Cada objetivo específico demanda un conjunto de conceptos, teorías, antecedentes y métodos que constituyen una unidad temática dentro del marco teórico. De esta manera, el marco teórico se convierte en una herramienta de soporte para la ejecución del proyecto y no en una simple revisión bibliográfica.

**Definición integradora**

**El marco teórico es una construcción epistemológica y conceptual que organiza críticamente el conocimiento científico existente sobre un fenómeno de estudio, proporcionando las bases explicativas, conceptuales y empíricas necesarias para justificar el problema, orientar la metodología y sustentar la generación de nuevo conocimiento.**