Taller 6. Construcción y evaluación del MARCO TEÓRICO

Asignatura: AT0911 Seminario II de Investigaciones
Unidad II: Marco teórico, metodología y resultados esperados
Tema: Conceptualización teórica y epistemológica del marco teórico, y su construcción a partir de los objetivos específicos.

Objetivo del taller

Analizar críticamente el concepto de marco teórico desde las perspectivas conceptual, metodológica y epistemológica, y aplicar dichos fundamentos en la evaluación de la coherencia entre objetivos específicos, subtítulos y temas de revisión bibliográfica.

Parte I. Comprensión conceptual

Actividad 1. Análisis de conceptos

Con base en la lectura suministrada por el docente, responda:

1. ¿Qué es un marco teórico?
2. ¿Cuál es la diferencia entre recopilar bibliografía y construir un marco teórico?
3. ¿Cuáles son las principales funciones del marco teórico dentro de una investigación?
4. ¿Por qué el marco teórico se considera un puente entre el conocimiento existente y el nuevo conocimiento?
5. Explique la relación entre marco teórico y metodología.

Parte II. Reflexión epistemológica

Actividad 2. Perspectivas de construcción del conocimiento

Complete la siguiente tabla:

Paradigma	Concepción de la realidad	Función del marco teórico
Positivista		
Interpretativo		
Crítico		

Posteriormente responda:

1. ¿Cuál paradigma considera más apropiado para su proyecto?
2. Justifique su respuesta en un párrafo de máximo 250 palabras.

Parte III. Marco teórico basado en objetivos específicos

Actividad 3. Diagnóstico de coherencia

Utilice los objetivos específicos de su anteproyecto. Para cada objetivo diligencie la siguiente matriz:

Objetivo específico	Subtítulo propuesto	Temas de revisión
OE1		
OE2		
OE3		

Actividad 4. Evaluación de coherencia

Analice cada fila de la matriz y responda. Para el objetivo específico 1

¿El subtítulo deriva directamente del objetivo?

¿Los temas permiten alcanzar el objetivo?

¿Existe algún tema irrelevante?

¿Qué tema adicional debería incorporarse?

Para el objetivo específico 2

¿El subtítulo deriva directamente del objetivo?

¿Los temas permiten alcanzar el objetivo?

¿Existe algún tema irrelevante?

¿Qué tema adicional debería incorporarse?

Para el objetivo específico 3

- ¿El subtítulo deriva directamente del objetivo?
- ¿Los temas permiten alcanzar el objetivo?
- ¿Existe algún tema irrelevante?
- ¿Qué tema adicional debería incorporarse?

Parte IV. Construcción de la estructura preliminar

Actividad 5. Elaboración del esquema del capítulo

Organice su marco teórico utilizando el siguiente modelo:

4. MARCO TEÓRICO

4.1. Subtítulo derivado del objetivo específico 1

4.1.1. 4.1.2. 4.1.3. 4.1.4.

4.2. Subtítulo derivado del objetivo específico 2

4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.4.

4.3. Subtítulo derivado del objetivo específico 3

4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.3.4.

4.4. Estado del arte y vacíos de conocimiento

Parte V. Evaluación crítica

Actividad 6. Lista de chequeo

Marque Sí o No.

Criterio	**Sí**	**No**
Cada objetivo específico genera un subtítulo propio		
Los subtítulos corresponden directamente al objetivo		
Los temas aportan al cumplimiento del objetivo		
Los temas guardan relación con la metodología		
Los antecedentes están incorporados dentro de cada subtítulo		
Existen conceptos, teorías y antecedentes para cada objetivo		
El marco teórico evita temas generales o enciclopédicos		
Existe coherencia entre problema, objetivos, marco teórico y metodología		

Producto a entregar

Documento PDF con:

1. Respuestas de las actividades 1 y 2.
2. Matriz de coherencia objetivo-subtítulo-temas.
3. Estructura preliminar completa del capítulo "Marco Teórico".
4. Lista de chequeo diligenciada.
5. Conclusión individual (300-500 palabras) donde se argumente por qué el marco teórico debe estructurarse a partir de los objetivos específicos y no de temas generales.