

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|
|  | COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO | | |
| | Wh questions | | TERM: 1 |
| | DATE: March, 17 th 2020 | ENGLISH | TEACHER: Carolina Ramírez Piedrahita |
| | Fecha de envío: Send until March, 25 th 2020 11:30 a.m | | Hours: 4h GRADE: 8° |

Por favor, leer con detenimiento las actividades, recuerden estas son para 4h semanales, hacerlas pausadamente, sin saturarse, ya que tienen 1 semana para enviarlas.

WH- QUESTIONS

LESSON PLAN

Warm up

Reproducir los siguientes videos: (es de mucha importancia ver los videos, si es posible varias veces)

<https://www.youtube.com/watch?v=NbYLF6CTsao&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=w1z570qUJjc>

GRAMMAR

Write in your notebook (*transcribir en el cuaderno*)

Las “**question words**” ayudan a definir y especificar aún más una pregunta en inglés. Una curiosidad: son conocidas como “Wh questions”, pues se escriben con “wh”, como: **what, when** y **who**.

Es importante destacar que estas palabras se utilizan normalmente al principio de la pregunta y deben estar acompañadas de los auxiliares respectivos del tiempo verbal.

What

“What” se utiliza de diversas formas en inglés. En una pregunta significa “qué” o “cuál”. *What are you up to today?* (¿Qué harás hoy?) Ten en cuenta que esta es una frase con el verbo “to be” sólo y que, aun así, se desplaza hacia el principio de ella para formar la pregunta con “what”. Echa un vistazo a otro ejemplo: *What did you tell her?* (¿Qué le dijiste a ella?)

Who

Cuando quieres descubrir quién hizo algo, usa who.

Who did you see there?

(¿Quién viste allí?)

Ahora, usa “**whose**” para preguntar de quién es algo:

Whose blouse is this?

(¿De quién es esa blusa?)

Observa que el sujeto es seguido del objeto de quien queremos encontrar al dueño y sólo después vemos el auxiliar del verbo y el sujeto de la pregunta.

When

Para saber la fecha o cuando algo sucedió / va a suceder, haz una pregunta con “when”.

When are you travelling?

(¿Cuándo vas a viajar?)

When did they leave?

(¿Cuándo se han ido?)

When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

Where

Si quieres saber el lugar en que algo está o va a suceder, utiliza “where” (donde):

Where did you go last night?

(¿Dónde fuiste la noche pasada?)

Where are the kids hiding?

(¿Dónde están escondidos los niños?)

Why

Esta es la palabra que usamos para saber el motivo, la razón: es el nuestro por qué.

Why are you taking so long?

(¿Por qué tardas tanto?)

Why is it so expensive?

(¿Por qué esto es tan caro?)

Atención al responder preguntas con “why”, pues, a pesar de ser usado en la pregunta, la respuesta se hace con “**because**”. Por ejemplo:

Why are you taking so long?

Because I'm stuck in traffic!

(¡Porque estoy atrapado/a en el tráfico!)

Which

Esto suele causar un poco de confusión por la similitud de significado con “what”. “Which” significa “cuál” o “cuáles”, pero se utiliza cuando nos referimos a una elección entre elementos, es decir, es una pregunta con opciones limitadas de respuesta.

Which one is yours: the blue or the red?

(¿Cuál es el suyo: el azul o el rojo?)

Which one of the papers is yours?

(¿Cuál de los trabajos es el tuyo?)

How

Esta es una “question word” en inglés que no comienza con “wh-”, pero también está entre las básicas: “how” significa “cómo”.

How are you?

(¿Cómo estás? *How was your flight?* (¿Cómo fue tu vuelo?)

Wh- Questions

| | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| WHAT | Ask for information about something. | <i>What is on the table?</i> <i>There is a pencil</i> |
| WHEN | Ask about the time that something happened or will happen. | <i>When is the party?</i> <i>On Friday at 2 o'clock</i> |
| WHERE | Ask questions about place or position | <i>Where is your book?</i> <i>It is in the bag.</i> |
| WHICH | Ask for information about one of a limited number of things. | <i>Which is your apple?</i> <i>The green one.</i> |
| WHO | Ask about someone's identity. | <i>Who is that boy?</i> <i>He is my brother Tom</i> |
| WHOM | Ask about the object (person) in the sentence. | <i>To whom did you speak?</i> <i>I spoke to Mike.</i> |
| WHOSE | Ask about possession. | <i>Whose are these glasses?</i> <i>They are my glasses.</i> |
| WHY | Ask for the reason. | <i>Why are you late?</i> <i>Because I missed the bus.</i> |
| HOW | Ask about the way in which something is done, something happens. | <i>How was school today?</i> <i>It was great.</i> |
| HOW MUCH | Ask for the quantity of any uncountable name. | <i>How much fish do crocodiles eat?</i> <i>They eat a lot of fish.</i> |
| HOW MANY | Ask for the quantity of any countable name. | <i>How many teeth have gorillas got?</i> <i>They've got 32 teeth.</i> |

EXERCISES

1) Make in your notebook this exercise, choose the correct answer

Escribe estos ejercicios en su cuaderno, elige la respuesta correcta

1. ___ many students are in the class?
- how
 what
 who
2. ___ has stolen my chocolate?
- which
 who
 whose
3. ___ is the train station?
- which
 where
 when
4. ___ is the news coming on tv?
- who
 where
 when
5. ___ time does class start?
- when
 how
 what
6. ___ pen is yours?
- which
 who
 how
7. ___ old is your brother?
- how
 what
 when
8. ___ didn't you come to class today?
- when
 how
 why

9. ____ much sugar do you take in your coffee?
- who
 - how
 - what

10. ____ is your favourite animal?
- what
 - whose
 - how

2) Make these questions with: what - when - where - who in your notebook.

Realizar estas preguntas con what - when - where - who en tu cuaderno.

- 1) _____ is your name ?
- 2) _____ are you from?
- 3) _____ is your birthday ?
- 4) _____ is your favourite singer?
- 5) _____ do you live?
- 6) _____ is your phone number?
- 7) _____ is your favourite hobby?
- 8) _____ speaks english here?
- 9) _____ are you going to finish?
- 10) _____ is the park?
- 11) _____ will you go home ?
- 12) _____ lives in that house ?

3) Print, make and paste in your notebook. (imprimir, realizar y pegar en su cuaderno)



Wh- Questions



Fill in the spaces with What, What time, Who, Where, How, How old, How many or When. Then match each sentence to the right picture:



1- _____ is she? She is a girl.

2- _____ is it? It's five to three.



3- _____ are they? They are in the school bus.



4- _____ is it? It's a famous museum.

5- _____ is Christmas? It's on 25th December.



6- _____ is he? He is nine years old.

7- _____ are they? They are best friends.

8- _____ is he? He is a judge.

9- _____ is she? She is at school.



10- _____ is he? He is an actor.

11- _____ are you going? I'm going to the cinema.

12- _____ are you? I'm sick.

13- _____ people are there in the picture? Nine.



14- _____ is he doing? He is writing.

15- _____ is she doing? She is painting.



16- _____ is he? He is at the zoo.

17- _____ is it? It's a lamp.



Evaluación

- 1) Enviar al número 3115379772 las fotos del cuaderno con las actividades realizadas con el nombre completo del estudiante y grado.
- 2) Realizar un video (mínimo 2 minutos) donde realicen el punto 2 de los ejercicios, las preguntas las realiza el mismo estudiante y las responde él mismo, de memoria.
- 3) Enviar: Send until March, 25th 2020 11:30 a.m

Nota: quien no tenga la facilidad de imprimir las guías, las puede transcribir en su cuaderno.