

Plataforma Virtual de Aprendizaje.

# UNPAtalk 4.0



The background features a large, semi-transparent logo of the University of the Pacific. The logo is a shield-shaped emblem with a globe in the center. The words "UNIVERSIDAD" and "DEL PACIFICO" are written in a circular path around the globe. The text is in a light yellow or gold color.

# Unit 3

# PRESENT PERFECT



El presente perfecto se puede utilizar con "**for**" y "**since**" para hablar sobre acciones o situaciones que comenzaron en el pasado y continúan hasta el presente, pero se usan en contextos ligeramente diferentes:





# FOR

**"For" con el presente perfecto:** Se utiliza para indicar la duración de tiempo transcurrida desde el inicio de la acción hasta el momento presente.





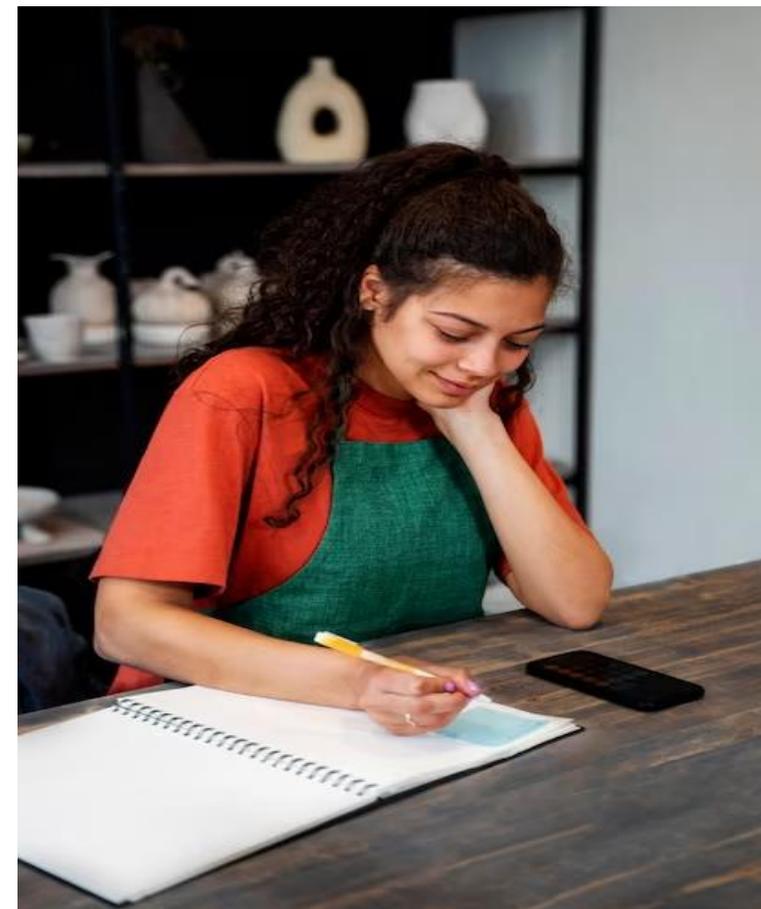
## EXAMPLE

- Ejemplo: "They have lived here for five years." (Han vivido aquí durante cinco años.)
- En este caso, "for five years" indica la duración de tiempo completa durante la cual han estado viviendo en ese lugar.



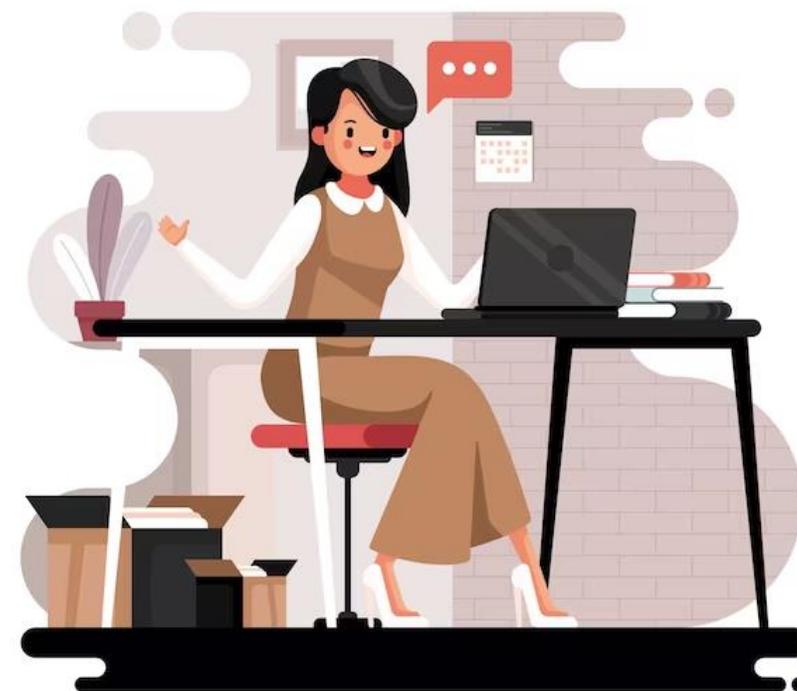


- **"Since" con el presente perfecto:**  
Se usa para señalar el punto específico en el tiempo en el que comenzó la acción y que continúa hasta el presente.
  - Ejemplo: "She has been studying English since 2010." (Ella ha estado estudiando inglés desde 2010.)
  - Aquí, "since 2010" indica el momento exacto en el que comenzó su estudio de inglés y que ha continuado hasta ahora.





- **She has been working at the company for ten years.** (Ella ha estado trabajando en la empresa durante diez años.)
  - En este ejemplo, "for ten years" indica la duración de tiempo durante la cual ha estado trabajando en la empresa.





- **They have lived in this neighborhood for six months.**  
(Han vivido en este vecindario durante seis meses.)
- Aquí, "for six months" muestra el periodo de tiempo en el que han estado viviendo en ese vecindario.





- **I have known him for a decade.** (Lo conozco desde hace una década.)
- En esta oración, "for a decade" indica la cantidad de tiempo que ha pasado desde que lo conoce.

