**4. Montoya Zúñiga Maira Alexandra**

**2024-09-10**

**Corte I: examen**

Instructivo. Favor hacer una lectura juiciosa del texto. Seleccione o escriba la respuesta, la que usted considere es la correcta.

1. En la semana académica #12 está programado
2. Actividad independiente (Capítulos 9 a 12 V&E)
3. Actividad guiada (Capítulos 9 a 12 V&E)
4. Actividad presencial (Capítulos 9 a 12 V&E)
5. Actividad virtual (Capítulos 9 a 12 V&E)
6. Ninguna de las anteriores
7. El programa presentado en Excel muestra inactividad en la semana 11 por festivo: V\_\_\_\_\_F\_\_\_\_\_\_.
8. Que el futuro profesional Agrónomo adquiera capacidad analítica, los conocimientos (confianza), la autorregulación (integridad) y la motivación (compromiso) que le dan identidad profesional al perfil formativo
9. Es una competencia personal del SABER HACER
10. Es una competencia que desarrolla la asignatura
11. a) y b) son correctas
12. solo a) es correcta
13. solo b) es correcta
14. Los exámenes de corte (II-III) se realizarán
15. 13-sep / 24-oct
16. 13-sep / 5-nov
17. 24-sep/ 5-dic
18. Ninguna de las anteriores
19. Vallejo y Estrada (2013) afirman que, para atender la demanda de alimentos de esta población creciente, se necesita incrementar los rendimientos de los cereales en:
20. 25%
21. 35%
22. 55%
23. 70%
24. Ninguno de los anteriores
25. En las américas se localizan varios centros de origen primario. Especies importantes como papa, maíz, frijol, tomate, algodón, guayaba, tabaco; se localizaron en el centro:
26. 7
27. 8
28. 8A
29. 8B
30. Ninguno de los anteriores
31. Este acervo genético incluye todas las especies biológicas que pueden cruzarse con la especie de interés, pero con flujo genético restringido. Se pueden transferir genes del acervo secundario al primario, pero aparecen diferentes niveles de esterilidad en la progenie o pobre apareamiento de cromosomas.

a) El acervo genético primario (GP-1)

b) El acervo genético secundario (GP-2)

c) El acervo genético terciario (GP-3)

d) Solo a) es correcto

e) Solo c) es correcto

1. La asignatura tiene como requisitos las asignaturas básicas profesionales:
2. Biología, Bioestadística y Fitogenética; es complementaria con Diseño de experimentos y Biología celular,
3. Biología, Bioestadística y Fitopatología; es complementaria con Diseño de proyectos y Biología molecular,
4. Biología, Bioestadística y Fitogenética; es complementaria con Diseño de proyectos y Biología molecular,
5. Biología, Biogeografía y Fitogenética; es complementaria con Diseño de experimentos y Biología molecular,
6. Biología, Bioestadística y Fitogenética; es suplementaria con Diseño de experimentos y Biología molecular,
7. Ninguna de las anteriores
8. Defina el concepto ‘selección planta por surco’
9. V&E listan ocho (8) características de las plantas autógamas. Enumere y escriba el 62,5% de estas.
10. Otra forma de reproducción asexual es la apomixis; consistente en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Se dice que en plantas alógamas altamente heterocigótas, la producción *in vitro* de plantas haploides, facilita la producción de líneas puras, utilizables como progenitores en el desarrollo de cultivares híbridos. ¿Explique por qué?
12. Este fenómeno ha sido ampliamente demostrado en plantas regeneradas por cultivo de tejidos que muestran gran variación en relación con la planta madre.