**10.Rentería Mondragón Yoimer**

**2025-09-10**

**Corte I: examen**

Instructivo. Favor hacer una lectura juiciosa del texto. Seleccione o escriba la respuesta que usted considere es la correcta.

1. Las fechas: 10-sep/15-oct/26-nov corresponden a la actividad:
2. Capítulos de libro V&E
3. MGM alógamas I-II-III
4. MGM autógamas I-II-III
5. MGM Asexuales I
6. Ninguna de las anteriores
7. El programa presentado en Excel muestra la actividad Componentes de varianza Cap.10 en la sesión de 29-oct: V\_\_\_F\_\_\_\_.
8. El enunciado ‘Como profesional Agrónomo, tendrá la capacidad de contribuir a incrementar los rendimientos de los cultivos, logrando una mayor productividad y calidad, con base en el uso sostenible de germoplasma superior, que dé respuesta a necesidades actuales y futuras. Desde lo local, estará en capacidad de utilizar los recursos genéticos vegetales como base de la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de la agricultura local regional’, es:
9. No es una competencia que desarrolla la asignatura
10. Una competencia general que desarrolla la asignatura
11. Una competencia profesional que desarrolla la asignatura
12. Una competencia específica que desarrolla la asignatura
13. Ninguna de las anteriores.
14. Como fitomejorador, el profesional Agrónomo contribuirá a incrementar el rendimiento de los cultivos, logrando una mayor productividad y calidad, con base en el uso sostenible de germoplasma superior, que dé respuesta a necesidades actuales y futuras. Desde lo local, estará en capacidad de utilizar los recursos genéticos vegetales como base de la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de la agricultura local regional. Este texto forma parte de
15. las competencias básicas personales
16. de los núcleos de asignatura
17. de los resultados de aprendizaje
18. Las competencias generales
19. Las competencias específicas SABER HACER
20. Seleccione la idea principal [IP] correspondiente o que más se ajuste al siguiente párrafo:

[DIP]Está relacionada estrechamente a tres retos o desafíos, de compleja o difícil respuesta: ¿a) cómo producir suficientes alimentos en forma económica y ambientalmente sostenibles para una población creciente?, b) Cómo distribuir alimentos en forma equitativa?, ¿c) Qué hacer para que toda la población tenga acceso a los alimentos?

1. [IP] La seguridad alimentaria entendida como la producción, disponibilidad y acceso de manera sostenida a los alimentos en cantidad y calidad para la población humana.
2. [IP] Para eliminar el hambre de una población humana en constante crecimiento se debe utilizar estrategias científicas, tecnológicas, políticas, económicas y sociales.
3. [IP] El hambre que aun brota endémicamente en algunas regiones del planeta, no se genera tanto de la falta de alimentos sino de las fallas en los sistemas de distribución.
4. [IP] La comida de la humanidad se sustenta en una base sumamente estrecha de especies vegetales.
5. En las américas se localizan varios centros de origen primario. Especies importantes como nuestra papa Solanum tuberosum; se localizaron en el centro:
6. 7. Sur de México y América central
7. Región Andina de Suramérica
8. Chileno,
9. Brasilero-paraguayo
10. Utilizando el concepto biológico de especie, este concepto representa toda la información genética de una especie con reproducción sexual filogenéticamente relacionada.

a) acervo genético o gene pool

b) acervo genético primario (GP-1)

c) Comunidad reproductiva

d) Unidad ecológica

e) Unidad genética

1. Seleccione la premisa correcta:
2. El curso ofrece en una sola modalidad; con sesiones presenciales con asistencia virtual y con la presentación de trece pruebas escritas, una en cada corte. Los trece exámenes son individuales, es decir, cada estudiante debe presentar tres exámenes para aprobar la asignatura,
3. El curso ofrece en dos modalidades; con sesiones presenciales con asistencia virtual y con la presentación de tres pruebas escritas, una en cada corte. Los tres exámenes son individuales, es decir, cada estudiante debe presentar tres exámenes para aprobar la asignatura,
4. El curso ofrece en una sola modalidad, con sesiones virtuales y con la presentación de tres pruebas escritas, una en cada corte. Los tres exámenes son individuales, es decir, cada estudiante debe presentar tres exámenes para aprobar la asignatura,
5. Ninguna de las anteriores
6. ¿Qué es varianza genética aditiva?
7. W L Johannsen (1903) hizo tres hallazgos importantes; escríbalos
8. El modo de reproducción de la especie determina: a) la constitución genética individual y b) la estructura genética de las poblaciones. Describa cada una.
9. ¿Qué relación tienen los capítulos 15 y 19 en MGV de asexuales I-II-III?
10. La variabilidad producida por el \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_, es superior a la variabilidad obtenida por otros métodos de selección.
11. **Pregunta.** Esta técnica in vitro elimina la incompatibilidad genética