**11. Rentería Tegua Yenny Karina**

**2025-09-10**

**Corte I: examen**

Instructivo. Favor hacer una lectura juiciosa del texto. Seleccione o escriba la respuesta que usted considere es la correcta.

1. El acrónimo MGM, significa:
2. Metro Golding Meyer
3. Mejora Genética Mayor
4. Mejora Genética Mendeliana
5. Mejora Genética Molecular
6. El enunciado: ‘Como profesional Agrónomo, tendrá la capacidad de contribuir a incrementar los rendimientos de los cultivos, logrando una mayor productividad y calidad, con base en el uso sostenible de germoplasma superior, que dé respuesta a necesidades actuales y futuras. Desde lo local, estará en capacidad de utilizar los recursos genéticos vegetales como base de la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de la agricultura local regional’, es:
7. Una competencia general que desarrolla la asignatura
8. Una competencia personal que desarrolla la asignatura
9. Una competencia profesional que desarrolla la asignatura
10. Una competencia específica que desarrolla la asignatura
11. Ninguna de las anteriores
12. Dar al estudiante la posibilidad de conocer la importancia del Mejoramiento Genético Vegetal-MGV- dentro de la carrera profesional de la Agronomía y su aplicabilidad, no es
13. Una competencia
14. Un resultado de aprendizaje esperado
15. Una justificación del curso
16. Todas las anteriores
17. Ninguna de las anteriores
18. Vallejo y Estrada (2013) plantean siete (7) ítems para la planeación de un plan-programa de fitomejoramiento. Tres de estos, son:
19. Identificación de la variabilidad de la especie
20. Realizar un inventario de lo que ya fue hecho (estado actual del arte
21. Estudio de la base genética de la especie
22. Proyección espacio-temporal de los alcances
23. Beneficios a investigadores y productores
24. En las américas se localizan varios centros de origen primario. Especies importantes como yuca, mani, cacao, piña, maracuyá; se localizaron en el centro:
25. Sur de México y América central
26. Región Andina de Suramérica
27. Chileno
28. Brasilero-paraguayo
29. Ninguno de los anteriores

7. Harlan y de Wet (1971) clasificaron la variabilidad de las plantas en tres nivele:

a) Un acervo genético primario, una comunidad reproductiva, una unidad ecológica

b) Un acervo genético primario, un acervo genético secundario, una unidad ecológica terciaria

c) Un acervo genético primario, una unidad genética secundario, un acervo genético terciario

d) a) y b) son correctos

e) Ninguna de las anteriores.

1. Seleccione la premisa correcta
2. El curso ofrece en una sola modalidad; sesiones presenciales con asistencia virtual y con la presentación de tres pruebas escritas, una en debe cada corte. Los tres exámenes son individuales, es decir, cada estudiante presentar tres exámenes para aprobar la asignatura.
3. El curso ofrece en dos modalidades; sesiones presenciales con asistencia virtual y con la presentación de tres pruebas escritas, una en cada corte. Los tres exámenes son individuales, es decir, cada estudiante debe presentar tres exámenes para aprobar la asignatura.
4. El curso ofrece en una sola modalidad, con sesiones virtuales y con la presentación de tres pruebas escritas, una en cada corte. Los tres exámenes son individuales, es decir, cada estudiante debe presentar tres exámenes para aprobar la asignatura.
5. Ninguna de las anteriores.
6. El progreso debido a la selección depende de:
7. ¿Cuáles son los factores determinantes del aumento de las frecuencias génicas en alógamas?
8. Enumere y liste las ventajas y desventajas de la selección masal en plantas autógamas.
9. Fenómenos naturales que favorecen la alogamia.
10. Qué relación tienen los capítulos 7 y 15 en el MGV de asexuales I-II-III.
11. **Pregunta.** Esta técnicaincrementa la eficiencia de selección a favor de los homocigotos.
12. Se dice que en plantas alógamas altamente heterocigótas, la producción *in vitro* de plantas haploides, facilita la producción de líneas puras, utilizables como progenitores en el desarrollo de cultivares híbridos. ¿Explique por qué?