**13. Saa Arizabaleta Liceth Yohana**

**2025-09-10**

**Corte I: examen**

Instructivo. Favor hacer una lectura juiciosa del texto. Seleccione o escriba la respuesta que usted considere es la correcta.

1. Los Capítulos 5 a 8 V&E forma parte del
2. Corte I
3. Corte II
4. Corte III
5. Todos los anteriores
6. Ninguno de los anteriores.
7. El plan de trabajo presentado en Excel muestra:
8. MGV Autógamas II Cap.16
9. MGV Autógamas I Cap.16
10. MGV Autógamas III Cap.16
11. Ninguna de las anteriores
12. Que el futuro profesional Agrónomo adquiera capacidad analítica, los conocimientos (confianza), la autorregulación (integridad) y la motivación (compromiso) que le dan identidad profesional al perfil formativo
13. Es una competencia general que desarrolla la asignatura
14. Es una competencia profesional
15. a) y b) son incorrectas
16. Solo a) es incorrecta
17. Solo b) es incorrecta
18. Darle al estudiante la opción de identificar todas las posibles áreas, enfatizando en el pre mejoramiento como una fortaleza local para la conservación y uso sostenible de los recursos Fitogenéticos, no es
19. Una competencia
20. Un resultado de aprendizaje esperado
21. Una justificación del curso
22. Todas las anteriores
23. Ninguna de las anteriores
24. Vallejo y Estrada (2013) plantean siete (7) ítems para la planeación de un plan-programa de fitomejoramiento. Tres de estos, son:
25. Conocimiento agronómico de la especie
26. Identificación de la variabilidad de la especie
27. Realizar un inventario de lo que ya fue hecho (estado actual del arte)
28. Conocimiento de los resultados
29. Resultados del proyecto en desarrollo
30. Otros autores clasifican los procesos de generan variabilidad mediante:
31. Mecanismos primarios y secundarios
32. Mutación, alteración en la estructura y numero de cromosomas y recombinación genética
33. Migración, hibridación, y deriva genética
34. Todas las anteriores
35. Ninguna de las anteriores
36. Desde el punto de vista biológico, los miembros de una especie constituyen:

a) Un acervo genético primario, una comunidad reproductiva, una unidad ecológica

b) Una unidad genética, una unidad ecológica, un acervo genético secundario

c) Una unidad genética, una unidad ecológica, un acervo genético terciario

d) Una comunidad reproductiva, una unidad ecológica, una unidad reproductiva

e) Ninguna de las anteriores

1. Las fechas de los parciales están programadas dentro de los horarios de clases. La no presentación del examen parcial en la fecha indicada obliga al estudiante a presentar a la dirección del Programa una solicitud de autorización de examen supletorio, el cual sólo se autorizará si existe una excusa válida, y si se hace dentro de los términos de tiempo según el reglamento estudiantil, en caso contrario su nota será cero (0.0). Las fechas de presentación del examen por corte es:
2. 2025-09-10/2025-10-15/2025-11-26
3. 2025-09-03/2025-10-04/2025-12-06
4. 2025-09-03/2025-11-04/2025-12-06
5. Ninguno de los anteriores.
6. ¿Cuáles son los términos usados en mejora genética vegetal, adaptados al modelo de regresión?
7. Complete el párrafo

**[IP]**La selección masal es un método para aumentar las frecuencias de genotipos deseables durante la autofecundación en poblaciones desarrolladas por hibridación o mutación. **[DIP]**

1. Esterilidad en plantas. Definición
2. Qué relación guarda o tiene los capítulos 15 y 16 de V&E en el MGV de asexuales I-II-III?
3. **Pregunta**. Permite economizar significativamente el tiempo para producir nuevos cultivares
4. La variabilidad producida por el \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_, es superior a la variabilidad obtenida por otros métodos de selección.