**14. Torres Manyoma Westly**

**2025-09-10**

**Corte I: examen**

Instructivo. Favor hacer una lectura juiciosa del texto. Seleccione o escriba la respuesta que usted considere es la correcta.

1. **El semestre académico 2024-2, inició en la semana calendario #**
2. 31
3. 32
4. 33
5. Ninguna de las anteriores
6. El programa presentado en Excel, muestra las actividades académicas a desarrollar. Escriba la semana calendario para las evaluaciones.
7. El texto, ‘Da al formando la posibilidad de conocer las técnicas para conservación y uso sustentable de los Recursos Fitogenéticos-RF- de importancia económica, alimentaria básica y alimentaria suplementaria de especies nativas y naturalizadas promisorias locales’:
8. Forma parte de la descripción de la asignatura
9. Justifica la asignatura
10. Es una razón teórica y epistemológica que justifica la asignatura
11. Todas las anteriores
12. Ninguna de las anteriores
13. La asignatura MGV 2024-2 (Fitomejoramiento=Mejoramiento genético vegetal), con código AT0607 forma parte del área de formación
14. Básica
15. Básica profesional
16. Profesional específica
17. Todas las anteriores respuestas son correctas
18. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta
19. El Capítulo 1 del libro de Vallejo & Estrada trata el tema:
20. La seguridad alimentaria
21. Proceso histórico del origen y evolución de las plantas
22. El concepto tipológico de la variabilidad en plantas
23. Justificación y logros del fitomejoramiento
24. Importancia de los recursos fitogenéticos
25. La historia reporta cinco (5) investigadores duros en el tema ‘Origen, evolución y distribución primaria de las principales especies de importancia económica para la humanidad. Escriba los apellidos en orden alfabético:

de Candole

Harlan

 von Humboldt

Zhukosky

1. Cuando se intenta sistematizar la diversidad genética de las plantas, es necesario tener claro sobre el significado de especie. Este concepto no agrupa las diferentes taxas de acuerdo con el grado de relación filogenética.

a) Concepto biológico

b) Concepto tipológico

c) Concepto tipológico estático

d) Concepto tipológico basado en caracteres morfológicos

e) Ninguna de las anteriores

1. El objetivo del Acuerdo pedagógico es:
2. Permitir que los alumnos conozcan los parámetros bajo los cuales se desarrollarán las diferentes actividades académicas que pertenecen al Programa de Agronomía.
3. Permitir que los alumnos desconozcan los parámetros bajo los cuales se desarrollarán las diferentes actividades académicas que pertenecen al Programa de Agronomía.
4. Ninguna de las anteriores
5. Todas las anteriores
6. ¿En un plan-programa de MG de alógamas, a que refiere el término “mayor estabilidad fenotípica”?
7. V&E listan ocho (8) características de las plantas autógamas. Enumere y escriba el 62,5% de estas.
8. Escriba los tipos de polinización a que da lugar el sistema gametofítico.

1. [IP] La biotecnología vegetal como herramienta de apoyo al mejoramiento de plantas, comprende una serie de técnicas interdependientes tales como el cultivo de tejidos, la ingeniería genética y el uso de marcadores moleculares.

**Pregunta.** Se presenta la [IP]. Complete el párrafo desarrollando la [DIP] y la(s) respectiva(s) cita(s).

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se refiere a la formación de embriones a partir de células somáticas o haploides.