

Fecha: _____

Código: _____ Nombre: _____

Código: _____ Nombre: _____

Código: _____ Nombre: _____

UNIDAD 2: Propiedades de los Sistemas socialización lecturas

ACTIVIDAD 1:

Leer el siguiente cuento y determinar cuál es el sistema al cual se refiere.

Cuentan que, en el Indostán, determinaron seis ciegos estudiar al _____, animal que nunca vieron. (Ver no podían, es claro; pero si juzgar, dijeron.)

El primero se acercó al _____, que en pie se hallaba. Tocó su flanco alto y duro; palpó bien y declaró: “El _____ es igual que una pared!”

El segundo, de un colmillo tocó la punta aguzada, y sin más, dijo: “¡Es clarísimo! Mi opinión ya está tomada: Bien veo que él _____ es lo mismo que una espada!”

Toca la trompa el tercero, y, en seguida, de esta suerte habla a los otros: “Es largo, redondo, algo repelente... ¡El _____ – declara – Es una inmensa serpiente!”

El cuarto, por una pata trepa, osado y animoso; “¡Oh, qué enorme tronco! – exclama-. Y luego dice a los otros amigos, él _____ es como un árbol añoso...”

El quinto toca una oreja y exclama: “¡Vamos, amigos, todos os equivocáis en vuestros rotundos juicios! Yo os digo que él _____ es como un gran abanico!”

El sexto, al fin, coge el rabo, se agarra bien, por él trepa... “Vamos, vamos, compañeros; ninguno en su juicio acierta. Él _____ es..., tocadlo!, una soga... Sí, ¡una cuerda!”

Los ciegos del Indostán disputan y querellan; cada uno está seguro de haber hecho bien su prueba... ¡cada uno tiene un poco de razón... y todos yerran!

Moraleja

Así sucede cada día en infinitas discusiones; quienes disputan, cada uno estima justas sus razones, y discuten, juzgan, definen, sin más, ¡a un _____ que no vieron jamás!

Reflexión: ¿Qué relación encuentra entre el cuento y el concepto de Sinergia? _____

ACTIVIDAD 2:

Partiendo del siguiente texto:

El señor Fonseca se murió, y para evitar complicaciones con los bienes que poseía, redactó un testamento. Sin embargo, su previsión sirvió de poco porque el documento quedó redactado así: “Dejo mis bienes a mi sobrina no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para la limosnera todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”.

Utilizar los signos de puntuación de tal manera que los bienes le correspondan a:

Sobrina:	“Dejo mis bienes a mi sobrina no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para la limosnera todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”.
Suegra:	“Dejo mis bienes a mi sobrina no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para la limosnera todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”.
Sastre:	“Dejo mis bienes a mi sobrina no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para la limosnera todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”.
Limosnera:	“Dejo mis bienes a mi sobrina no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para la limosnera todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”.
Al estado: (a los otros no les corresponde nada).	“Dejo mis bienes a mi sobrina no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para la limosnera todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”.

Reflexión: ¿Qué relación encuentra entre la actividad y estudio de los sistemas?

ACTIVIDAD 3:

Para el sistema formal que se propone a continuación deduzca los dos primeros teoremas y dibújelos de acuerdo a la interpretación propuesta.

Lenguaje: A, +, -

Axioma: A

Regla: A - - A + + + A - A

Interpretación: + representa 45.

Representación sistema formal

Reflexión: ¿Cómo se manifiesta la recursividad en el sistema Universidad?