**Curso AT0607 Grupo AT05-JCARDONA**

**Examen Corte II**

**22-10-2025**

**Examen\_3**

**Objetivo**

Medir el nivel de comprensión y retención por parte del estudiante de los conocimientos proporcionados.

**Reglas de juego**

Las establecidas al inicio del curso:

* El examen es individual
* Copia, plagio o suplantación se califican con 0/100
* **Tenga cuidado con el uso de la IA.**
* Escriba su respuesta inmediatamente debajo de cada pregunta
* **NO cambie ni modifique esta plataforma (tipo de letra, espacios, interlineado, otros)**
* El tiempo de respuesta es de 3.5 horas. La plataforma cierra a las 10H45 de hoy miércoles 22 de octubre de 2025.

Pregunta\_3 (1 punto)

En un texto técnico-científico, el párrafo debe estar estructurado de la siguiente manera:

* [IP]+[DIP]+[Cita(s)]
* [IP]+[DIP]+[Bibliografía]
* [IP]+[Cita(s)]+[Bibliografía]
* Todas las anteriores
* Ninguna de las anteriores

15.8 Método retrocruzamiento en autógamas (1 punto)

Enumere los aspectos genéticos del retrocruzamiento

(1 punto) Cuando la literatura científica refiere el término ‘la mitad del polen es compatible’, se refiere específicamente a:

Incompatibilidad esporofítica

Incompatibilidad homomórfica

Incompatibilidad gametofítica

Incompatibilidad completa

1. En una tabla de doble entrada escriba las diferencias principales entre resistencia cualitativa y cuantitativa. (1 punto)
2. La androesterilidad génica es un gen recesivo (*ms*) producido por mutación de/en uno de los alelos, que sigue los principios mendelianos y tiene dominancia completa. (1 puntos)

***MsMs*** {fértil} [Mutación] ***Msms*** {fértil} [Autofecundación] ***msms*** {estéril}

Mediante un esquema, muestre la segregación, si la hay, de la autofecundación de un genotipo mutante.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ En una tabla de doble entrada explique la diferencia entre resistencia cualitativa (vertical) y cuantitativa (horizontal) frente a insectos. (1 punto)

En un párrafo estructurado explique [=describa, defina] FENOTIPO. (1 punto)

(3 puntos) Se pretende seleccionar por rendimiento en tomate en condiciones controladas. El lote A contiene una variedad genéticamente heterogénea y el lote B una línea pura con el propósito de evaluar el efecto ambiental sobre la producción. Los datos de cosecha, son:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lote A** | | | |  | **Lote B** | | |
| 3,8 | 6,6 | 4,7 | 9 |  | 5,2 | 4,8 | 3,9 |
| 7,3 | 6,9 | 5,4 | 4,3 |  | 4,3 | 4,1 | 5,7 |
| 9,7 | 5,6 | 5,8 | 7,3 |  | 6,1 | 6 | 5,9 |
| 4,2 | 10,2 | 8,8 | 3,6 |  | 4,9 | 5,5 | 5,8 |
| 7,4 | 6,2 | 3,9 | 6,2 |  | 3,8 | 6,1 | 5,2 |
| 8,6 | 4,3 | 10,4 | 9,3 |  | 4 | 4,2 | 4,4 |
| 3,8 | 2,6 | 4,4 | 5,9 |  |  |  |  |

Estime la varianza fenotípica

En un párrafo estructurado explique ¿Como se pueden identificar genes de resistencia en plantas?

En un párrafo estructurado explique ¿Qué es la resistencia inducida en plantas?