

Seminario II de Investigaciones (AT0911)

2026-09-09

Quiz valorativo de la lectura de los documentos de la asignatura (Valor: 100 puntos). Se evalúa aquí el dominio preciso de la estructura, propósitos, competencias, organización, metodología, cronograma y sistema de evaluación del curso. Toda respuesta debe corresponder exactamente a lo establecido en los documentos oficiales.

Instructivo:

- Acceda al documento, realice una lectura juiciosa de este,
- En papel (físico) escriba su nombre completo, fecha y código institucional,
- Responda todas y cada una de las preguntas formuladas con base en la lectura que usted realizó de los tres documentos de la asignatura, los cuales fueron ‘subidos’ a la plataforma el 2 de septiembre de 2026,
- Copia, plagio, suplantación o NO ENTREGA, se califican con cero (0),
- Al final de la sesión (4 pm), usted debe entregar (EN FÍSICO) el cuestionario resuelto.

PARTE I

(4 puntos c/u)

1.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión la finalidad central de Seminario II?

- A. Formular una propuesta de investigación nueva.
- B. Ejecutar experimentalmente un proyecto aprobado.
- C. Refinar, delimitar y validar una propuesta desarrollada previamente en Seminario I.
- D. Elaborar exclusivamente la revisión de literatura.

2.

La validación de una propuesta de investigación se realiza principalmente mediante:

- A. Cronograma y presupuesto.
- B. Hipótesis y análisis estadístico.
- C. Cadena de valor y matriz de marco lógico.
- D. Antecedentes y bibliografía.

3.

¿Cuál de los siguientes elementos NO aparece dentro de los cuatro pilares del curso?

- A. Refinamiento de la propuesta.
- B. Producción de texto.
- C. Autogestión.
- D. Publicación científica.

4.

La asignatura pertenece al área de formación:

- A. Básica.
- B. Profesional específica.
- C. Complementaria.
- D. Investigación aplicada.

5.

¿Cuál es la competencia específica mencionada explícitamente en los documentos?

- A. Diseñar cultivos mejorados.
- B. Aplicar herramientas biotecnológicas.
- C. Desarrollar la cadena de valor de un proyecto de investigación.
- D. Modelar sistemas agroforestales.

PARTE II

Relación lógica entre conceptos

(5 puntos c/u)

Relacione correctamente la Columna A con la Columna B.

Columna A	Columna B
1. SER	a. Diseño y ejecución de proyectos
2. SABER	b. Autonomía y responsabilidad
3. SABER HACER	c. Metodología de investigación

Respuesta:

1.____

2.____

3.____

PARTE III

Verdadero o falso argumentado

(5 puntos c/u)

No basta marcar verdadero o falso. Debe justificarse con una frase tomada del contenido de los documentos.

6.

____ El curso posee correquisitos.

7.

____ La asignatura busca validar o rechazar una propuesta de investigación.

8.

____ La asignatura promueve pensamiento crítico y reflexivo.

9.

____ El producto final exige sustentación oral.

10.

____ El curso contempla una salida pedagógica.

PARTE IV

Precisión documental

(6 puntos c/u)

11.

Escriba exactamente las cuatro competencias personales tipo SER establecidas en los documentos.

12.

Mencione exactamente los cuatro pilares sobre los cuales se desarrolla la asignatura.

13.

Indique las tres partes fundamentales de la propuesta que son revisadas inicialmente en el curso.

14.

Mencione las cinco capacidades esperadas que debe alcanzar el estudiante al finalizar el proceso formativo.

15.

Indique los temas que serán evaluados durante el producto final del tercer corte.

PARTE V

Análisis de estructura curricular

(10 puntos c/u)

16.

Explique la secuencia lógica de formación que sigue el curso desde la semana 1 hasta la semana 16.

La respuesta debe incluir:

- Unidad I.
- Unidad II.
- Unidad III.
- Productos parciales.
- Producto final.

17.

Analice por qué la cadena de valor es presentada antes del marco teórico y la metodología dentro de la estructura del curso.

La respuesta debe fundamentarse únicamente en la organización curricular establecida en el programa.

18.

Reconstruya el sistema de evaluación completo de la asignatura indicando:

- Quices.
- Foros.
- Talleres guiados.
- Talleres independientes.
- Avance 1.
- Avance 2.
- Producto final.

Especifique los porcentajes correspondientes.