

	SILABO DE ASIGNATURA		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 1 de 6	

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE ASIGNATURA		SEMINARIO I		CÓDIGO		AQ0307	
ÁREA DE FORMACIÓN		SEMINARIOS Y ELECTIVAS		MODALIDAD		PRESENCIAL	
CRÉDITOS		2		HABILITABLE		N/A	
PROGRAMA (S)		ARQUITECTURA		VALIDABLE		N/A	
SEMESTRE		IX		PRERREQUISITOS		AQ0507	
PERIODO ACADÉMICO		2026-02		JORNADA		NOCTURNA	
INTENSIDAD HORARIA (Horas Semanales)		PRESENCIAL	Teoría	2	TRABAJO INDEPENDIENTE	CONSULTAS	2
						TRABAJO	2

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LAS PRUEBAS:

De acuerdo con el Decreto 3963 de 2009, este examen tiene los objetivos de comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes, producir indicadores de valor agregado y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e instituciones de educación superior. (icfes 2020).

ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA

PRESENTACIÓN	Mejorar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes, del Programa de Arquitectura de la Universidad del Pacífico, en el ámbito de la presentación de las Pruebas Saber Pro, generando indicadores de mejora continua, logrando con ello también elevar los indicadores de calidad de la Institución. ...estudiantes que han aprobado 75 % de los créditos de sus estudios profesionales. ICFES (2018).
JUSTIFICACIÓN	Afianzamiento de lo aprendido mediante procesos de retroalimentación y evaluación continua, con charlas de guía y ejercicios de simulacros de pruebas tipo, para las competencias específicas, y el acompañamiento en el proceso de afianzamiento por parte de los demás departamentos en las competencias genéricas.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

PERSONALES	SER	- Ético - Estético - Creativo - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
	SABER	- Comunicar adecuadamente sus ideas de forma oral y escrita, - Abstraer, analizar y sintetizar textos y documentos - Investigar

	SILABO DE ASIGNATURA		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 2 de 6	

		• Desarrollar los diferentes aspectos de las Pruebas
	SABER HACER	• Establecer diferentes métodos y alternativas de desarrollo de las pruebas
GENERALES		• Conocimientos sobre las áreas de estudio y la profesión de la Arquitectura • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Conocimiento de la historia, la teorías de la Arquitectura, lo bioclimático, lo constructivo estructural, lo urbano.
ESPECIFICAS		• Presentar las posibilidades de los campos específicos donde podrán ejercer profesionalmente con las nociones y criterios que lo capaciten para desarrollar la profesión. • Abordar aspectos que afronten la forma, la función, la técnica y el lenguaje, en estrecha relación con premisas de tipo social y cultural, (tradición, Practicas regionales. • Compromiso con la Cultura • Conciencia de la función de lo teórico y lo práctico en conjunción con los conocimientos genéricos de base. • Capacidad de investigación • Capacidad en Lectoescritura • Conoce y utiliza las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la educación: lingüística, filosofía, sociología, psicología, antropología en conjunción con lo constructivo estructural. • Conocimiento general de la arquitectura, y todos los aspectos que la conforman
ALCANCES ESPERADOS		Al terminar la presente asignatura el estudiante tendrá la Capacidad de entender y manejar los aspectos de las pruebas, para aplicar estos conocimientos en el ejercicio proyectual y el desarrollo de las competencias teóricas evaluadas (Competencias específicas).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Dominio Cognitivo (niveles):

Conocimiento

- Identifica los procesos que evalúa el ICFES en las pruebas, y la estructura de la prueba.
- Reconoce las competencias que los exámenes saber Pro evalúan, y los procesos que se llevan a cabo para estructurar la prueba.

Comprensión

- Entiende las situaciones que encontrará en las preguntas de las pruebas, en las que debe aplicar los conocimientos para tomar decisiones sobre la mejor respuesta.
- Reconoce y afianza los diferentes factores que inciden en el proceso de proyectación, desde los ámbitos teóricos, técnicos, sociales, culturales, y ambientales, desde los conocimientos adquiridos y aplicados a lo largo de la carrera.

Aplicación:

- Evalúa las decisiones proyectuales desde un análisis que integra las áreas temáticas relativas al proyecto arquitectónico, tales como la teoría, lo técnico, lo sociocultural, lo urbano y lo ambiental.

	SILABO DE ASIGNATURA		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 3 de 6	

-Proyecta creativa e integralmente espacios habitables arquitectónicos y urbanísticos, para dar respuesta a los requerimientos de la sociedad, valorando el contexto ambiental y cultural desde una perspectiva estética y técnica.

CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD	CAPITULO	TEMAS/COMPETENCIAS
MÓDULO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	Aunque son parte de las pruebas, en esta asignatura no se trabajan estos temas, por ser competencia de otros departamentos de la universidad (DECINE).
	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	Aunque son parte de las pruebas, en esta asignatura no se trabajan estos temas, por ser competencia de otros departamentos de la universidad (DECINE).
	LECTURA CRÍTICA	Aunque son parte de las pruebas, en esta asignatura no se trabajan estos temas, por ser competencia de otros departamentos de la universidad (DECINE).
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	• Comprende qué es la Constitución política de Colombia y sus principios fundamentales. • Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra. • Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución. • Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos. • Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes. • Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes. • Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.
	INGLÉS	Aunque son parte de las pruebas, en esta asignatura no se trabajan estos temas, por ser competencia de otros departamentos de la universidad (DELINE Y DECINE).
MÓDULO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ESTUDIO PROYECTUAL	• Teoría de la arquitectura • Historia de la arquitectura • Urbanismo • Construcción • Estructuras • Bioclimática

	SILABO DE ASIGNATURA		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 4 de 6	

		• Simulacros estudio Proyectual presenciales o virtuales (AVAS y otras plataformas o enlaces).
	PROYECTO DE ARQUITECTURA	• Urbanismo • Construcción • Estructuras • Representación • Bioclimática • Simulacros Proyecto arquitectónico, presenciales, o ejercicios en los talleres IX y X.

Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.

EVALUACIÓN

- Participación en las pruebas, en los foros, en los talleres y ejercicios
- Revisión de tareas y ejercicios planteados
- Responsabilidad
- Disciplina en clase
- Calidad de la exposición y manejo de los temas, sobre todo en la actividad de Aula Invertida.
- Coherencia entre los contenidos, el desarrollo de estos y sus conclusiones
- Se evalúa la asistencia, con un porcentaje dentro del valor de cada corte, tanto en la asistencia a las prácticas y simulacros, pruebas o test.

Asistencia: se pierde el curso por inasistencia al 25% de las actividades (4 faltas). Contestar puntualmente a lista y permanecer en el salón durante toda la clase le da una calificación de 100 en asistencia. La llegada tarde hasta 15 minutos, con asistencia al resto de la clase se calificará con 80. Las llegadas hasta 45 tendrán 60. Luego de 45 minutos de clase no se registra asistencia y la nota es 0.

BIBLIOGRAFÍA

DISPONIBLE EN BIBLIOTECA				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				

	SILABO DE ASIGNATURA		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 5 de 6	

Presentación de temas docente, enlaces web, videos tutoriales por parte de cada docente capacitador, cartillas e instructivos del ICFES.

NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA

LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL

OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)

Presentación de temas docente, enlaces web, videos tutoriales por parte de cada docente capacitador, cartillas e instructivos del ICFES. Documentos consignados en AVAS.

ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOS DE LA ASIGNATURA

ELABORACIÓN			
ELABORARON	HENRY DIAZ BENAVIDES. Arq.	REVISARON	HENRY DIAZ BENAVIDES. Arq.
FECHA	Febrero de 2020.	FECHA	Abril-mayo de 2020. Junio de 2020. Abril 2021. Enero 2023. Agosto de 2023. Enero 2024. Agosto 2024. Febrero de 2025.
ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA			

REVISIONES/CAMBIOS		
	AUTOR	FECHA

	SILABO DE ASIGNATURA		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 6 de 6	

CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción
18/01/2016	01	Primera Edición

	Elaborado por:	Revisado Por:	Aprobado por:
Firma			
Nombre	María Eugenia Salinas	Mery Jhohanna Chamorro	Félix Suarez Reyes
Cargo	Directora Académica	Líder De Mejora Continua	Rector